

X районная малая краеведческая конференция «Сумароковские чтения»
бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального района
Вологодской области «Лесютинская основная общеобразовательная школа»

Проект
«От школьных основ правовых знаний -
шаг к будущей профессии»

Автор: Клементьева Ксения Алексеевна,
обучающаяся 9 класса
БОУ НМР ВО «Лесютинская ООШ»
Руководитель: Буракова Светлана Аркадьевна,
учитель истории и обществознания
БОУ НМР ВО «Лесютинская ООШ»

Лесютино
2021

Технологическая карта проекта
«От школьных основ правовых знаний -
шаг к будущей профессии»

Автор проекта – Клементьева Ксения Алексеевна, обучающаяся 9 класса.

Руководитель проекта – Буракова Светлана Аркадьевна, учитель истории и обществознания.

Смысл проекта	1 сентября 2021 года наша Лесютинская школа будет отмечать замечательный юбилей – 80 лет со дня её открытия. Это большая и значимая дата для каждого выпускника, учителя, работника школы. Много ярких событий, мероприятий, уроков прошло в её классах. А сколько талантливых, ярких учеников выпустила она из своих стен. У каждого из них судьбы сложились по-разному, кто-то остался работать на селе, а кто - то уехал покорять города. Я считаю, что школьные годы навсегда останутся в памяти каждого выпускника как частичка тепла, надёжности, радости и гордости за свою родную школу. В этом учебном году я тоже пополню число её выпускников. С 2005 года гражданско-правовое направление работы школы является одним из главных. Среди выпускников и обучающихся есть призёры и победители регионального, всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, победители и призёры регионального конкурса «Я-гражданин Российской Федерации», призёры областного конкурса «Правовая академия», победители творческих и исследовательских работ. В этом учебном году я стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и приняла участие в Кутафинской олимпиаде на региональном уровне. Мне захотелось узнать, кто из выпускников школы выбрал юридические профессии, в какой должности они работают, где живут и какую роль сыграли школьные достижения в их профессиональном выборе. Информацию, полученную в ходе исследования, я постараюсь оформить на стенде к юбилею школы.
Цель проекта	Создание и оформление просветительского стенда с профориентационной направленностью «От школьных основ правовых знаний – шаг к будущей профессии»

Целевая аудитория (кому адресован проект)	Проект адресован обучающимся школы, выпускникам, родителям, общественности	
Продукт	Просветительский стенд с профориентационной направленностью «От школьных основ правовых знаний – шаг к будущей профессии»	
Необходимые средства	Источники информации	1) копии грамот муниципального, регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву, конкурсов и мероприятий гражданско-правовой направленности (школьный архив); 2) опрос-анкета для выпускников школы, работающих по юридическим профессиям; 3) классные журналы за период с 2006 по 2020 учебные годы; 4) районные газеты «Новый день» от 13.03.2007, от 07.02.2008; от 11.06.2010; 5) программы кружков «Основы правовых знаний», «Я – гражданин Российской Федерации»
	Приборы и материалы	Персональный компьютер, USB-флеш-накопитель, принтер
	Необходимые умения, способы работы	Умение работать с большим объёмом информации, с дополнительными источниками, выбирать основное, анализировать, сравнивать и систематизировать материал, работать с техническими устройствами (персональный компьютер). Способы работы: 1. Поиск информации в различных источниках. 2. Отбор, систематизация основного материала. 3. Разработка дизайна и оформление текстового и иллюстративного материала для создания просветительского стенда с профориентационной направленностью «От школьных основ правовых знаний – шаг к будущей профессии»

	Время выполнения проекта	январь-март 2021 года
	Затраты	Стенд – 3500 (три тысячи пятьсот рублей)

План работы над проектом

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения
1	Поиск информации в школьном архиве, в районных газетах «Новый день»; отбор и систематизация данного материала; разработка вопросов и составление анкеты для выпускников, работающих по юридическим профессиям Необходимые ресурсы: районные газеты «Новый день», классные журналы, копии грамот олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней по праву, конкурсных мероприятий, компьютер	январь – февраль 2021
2.	Дополнительный поиск информации, составление и заполнение таблиц о результатах олимпиад, конкурсных мероприятий, анализ информации опрос-анкеты выпускников; разработка дизайна для стенда Необходимые ресурсы: Ресурсы интернета, компьютер	февраль - март 2021
3	Итоговые результаты: Создание продукта Защита проекта	март - апрель 2021

Содержание

Введение

В современное время формирование гражданского общества немислимо без обеспечения в стране прав и свобод личности, а юридическая грамотность всего населения является необходимым условием существования правового государства.

В течение ряда лет в нашей школе проводился кружок «Основы правовых знаний» для обучающихся 8-9 классов. А с 2015 года все обучающиеся с 1-го по 9-й классы посещают внеурочные занятия «Я - гражданин Российской Федерации», на которых мы получаем основы правовой грамотности. К концу обучения всего курса, мы свободно ориентируемся в вопросах конституционного, административного, гражданского, уголовного и семейного права, выполняем олимпиадные задания муниципального, регионального и всероссийского уровней, принимаем активное участие в районных и областных мероприятиях. Получение теоретических правовых знаний подкрепляется практическими занятиями.

1 сентября 2021 года наша Лесютинская школа будет отмечать замечательный юбилей – 80 лет со дня открытия. В этом учебном году я тоже пополню число её выпускников.

Мне захотелось узнать, кто из выпускников школы выбрал юридические профессии, в какой должности они работают, где живут и какую роль сыграли школьные знания и успехи в их профессиональном выборе. Информацию, полученную в ходе моего исследования, я размещу на стенде к юбилею школы.

Тема проекта: «От школьных правовых знаний – шаг к будущей профессии».

Цель: создание и оформление просветительского стенда с профориентационной направленностью «От школьных основ правовых знаний – шаг к будущей профессии».

Задачи:

1. Изучить и проанализировать данные школьного архива о достижениях выпускников, посещавших кружки «Основы правовых знаний» и «Я – гражданин Российской Федерации»;
2. Провести отбор и систематизацию информации, составить таблицы в соответствии с обозначенными критериями (учебный год, ФИ участника, результаты олимпиад по праву муниципального и регионального уровней, конкурсных мероприятий ...);
3. Разработать опрос - анкету для выпускников, которые получили юридическое образование и работают по специальности;
4. Изучить и проанализировать данные опроса;
5. Разработать дизайн стенда и разместить на нём полученную информацию в соответствии с темой проекта;
6. Защитить проект по теме «От школьных правовых знаний – шаг к будущей профессии».

Основная часть

1. В кабинете истории и обществознания хранятся папки, в которых находятся копии грамот и дипломов выпускников и обучающихся школы, награждённых за участие в олимпиаде по праву, мероприятиях районного и регионального уровней. Ученики принимали и принимают активное участие в муниципальном и региональном конкурсе «Правовая академия», в олимпиаде по граждановедческим дисциплинам в рамках областной акции «Я - гражданин РФ», в Кутафинской олимпиаде регионального уровня, участвуют в областных акциях «Моя законотворческая инициатива», «Моё предложение законодателям», «Я – будущий избиратель».

Изучив и проанализировав содержание папок, я узнала, что обучающиеся школы с 2005-2006 учебного года принимают активное участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву. Они имеют много дипломов муниципального, регионального и один диплом Всероссийского уровня (приложение 1).

При заполнении таблицы выяснила, что честь района в региональном этапе олимпиады по праву каждый год в основном представляли обучающиеся нашей школы. Анализируя данные таблицы, я испытала огромную гордость за своих предшественников. Их высокие результаты являются показателем огромного усердия, трудолюбия, самостоятельности и ответственности. Нам, нынешним выпускникам, есть, кем гордиться и есть с кого брать пример.

Оказывается, что папки хранятся с 2005 года не случайно, так как именно этот год является годом старта олимпиадного движения по праву в России. Принимать участие в данной олимпиаде могут только обучающиеся 9-11 классов.

Среди первых участников была Гусева Елена Евгеньевна, выпускница 2006 года. Она стала победителем муниципального этапа и

вошла в десятку призёров области. Первый год участия и сразу же первая победа. А началось, оказывается, всё не случайно. Работа с одарёнными детьми в то время занимала важное место в учебно-воспитательном процессе школы.

Светлана Аркадьевна, учитель истории и обществознания, предложила Лене поучаствовать в олимпиаде. Понимая, что уровня учебника будет недостаточно, они после уроков изучали дополнительные правовые источники, учебники по основам государства и права для старших классов, решали правовые задачи, учили аббревиатуры. Никто и не надеялся на победу, думали, что участие тоже результат. Но, результат превзошёл все ожидания. Лена вошла в число призёров. «Именно, успех ученицы» - говорит Светлана Аркадьевна, повлиял на решение начать вести кружок «Основы правовых знаний» для обучающихся 8-9 классов, сначала на базе Дома детского творчества, а потом и в школе. Кружок посещали все ученики данных классов. Эстафету участия в олимпиаде по праву принимали обучающиеся следующего 9-го класса, и результаты детей год от года радовали учителя всё больше и больше.

Я выяснила и другую закономерность, что все участники олимпиад по праву не только хорошо учились, но и имели отличную оценку в аттестате по предмету «обществознание». Каждый год экзамен по обществознанию сдавали все выпускники (100%), большинство из которых показывали хорошие и отличные результаты.

Внимательно прочитав статьи в районных газетах «Новый день» - «В ответе за будущее страны» от 11.06.2010 г., «Правовые знания пригодятся» от 07.02.2008г., «Заслуженная победа» от 13.03.2007г. о наших выпускниках узнала, что, обучаясь дальше, в Нюксенской средней школе, все они продолжали занятия правом со своим наставником, Бураковой Светланой Аркадьевной (приложение 2). Занимаясь по выходным и в каникулярное время, они снова становились победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады

школьников по праву. Среди выпускных экзаменов и в 11 классе был предмет «обществознание».

Я считаю, что у многих выпускников нашей школы, увлечённых правом, не возник вопрос в выборе будущей профессии.

В результате бесед с учителями школы, я узнала, что четыре выпускницы выбрали юридические профессии и работают по специальности. Это Гусева Елена Евгеньевна, Чербунина Ксения Михайловна, Шилова Галина Павловна, Парыгина (Копосова) Ксения Сергеевна.

В связи со сложной ситуацией в стране, области, районе, я не смогла лично встретиться с выпускниками, поэтому мы с моим руководителем, Бураковой Светланой Аркадьевной, учителем истории и обществознания, разработали опрос-анкету и отправили её по электронной почте (приложение 3).

2. Проанализировав данные анкет выпускников, я составила сравнительную таблицу, в которой можно найти следующую информацию: ФИО выпускника; год окончания школы; в каких учебных заведениях учился; место жительства; должность, в которой работает выпускник в настоящее время (приложение 4).

Из таблицы следует, что все выпускницы получили высшее юридическое образование, закончив разные учебные заведения: Вологодский государственный университет, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». Все они получили специальность «юриспруденция», но работают в настоящее время в разных должностях.

Гусева Елена Евгеньевна, выпускница 2006 года, достигла высокого карьерного роста: от юриста муниципального образования Нюксенское до

помощника прокурора Вытегорского, Вожегодского районов, а в настоящее время является помощником прокурора города Вологды, имеет классный чин юриста 2 класса.

Чербунина Ксения Михайловна, выпускница 2007 года, обучаясь в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова, совмещала учёбу с работой в Ярославском районном суде. С 12.11.2012г. была назначена на должность федеральной государственной гражданской службы секретаря судебного заседания на условиях срочного служебного контракта.

31.01.2014г. ей присвоен классный чин «юрист 3 класса»

09.10.2015г. - присвоен классный чин «юрист 2 класса»

С 08.05.2018г. была назначена на должность федеральной государственной гражданской службы помощника судьи.

25.10.2018г. - присвоен классный чин «советник юстиции 3 класса»

Парыгина (Копосова) Ксения Сергеевна, выпускница 2012 года

После окончания 9 классов в 2012 году поступила в «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» по специальности «Право и организация социального обеспечения».

С 2016 года обучалась на заочной форме обучения в Вологодском институте права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» на факультете психологии и права, который окончила в 2020 году и получила полное высшее образование по специальности «Юриспруденция».

С июля 2016 года по декабрь 2017 года работала юристом в ООО «Жилсервис». С февраля 2018 года по ноябрь 2018 года работала в ОМВД России по Нюксенскому району в должности инспектора группы анализа, планирования, контроля и информационного обеспечения. В апреле 2019 года поступила на государственную гражданскую службу в Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области, где была определена на работу на 9 судебный участок г. Вологда в должности специалиста 2 разряда аппарата мирового судьи, с июля 2019 года была

переведена на 53 судебный участок с. Нюксеница на должность специалиста 1 разряда аппарата мирового судьи, где и работает в настоящее время.

Подробно изучив и проанализировав подробное содержание анкет, поняла, что всех выпускников, получивших юридическое образование, объединяет огромное желание работать по специальности, карьерный рост, дисциплинированность и высокий профессионализм (приложение 5)

В современное время юридические знания являются необходимыми и особо важными для каждого человека, а значит и специалисты в области права всегда будут востребованными на рынке труда.

В этом учебном году я тоже стою перед выбором – кем быть? Пока ещё не решила, но в планах есть желание получить юридическое образование.

Я уверена, что каждый выпускник нашей школы в будущем имеет возможность проявить себя как личность, обладающая активной гражданской позицией, применить полученные знания в профессии, любой жизненной ситуации, оказать помощь своим близким, друзьям, знакомым и способность к успешной социализации в обществе.

Заключение

Изучив и проанализировав следующие источники:

- папки с достижениями выпускников, посещавших кружки «Основы правовых знаний» и «Я – гражданин Российской Федерации»;
- школьные классные журналы выпускников с 2005-2006 учебного года;
- районные газеты «Новый день» от 13.03.2007г., от 07.02.2008г., от 11.06.2010 г;
- программы кружков «Основы правовых знаний» для обучающихся 8-9 классов, «Я – гражданин Российской Федерации» для обучающихся 1-9 классов;
- проведя отбор и систематизацию полученной информации, составив таблицы в соответствии с обозначенными критериями; разработав опрос - анкету для выпускников, которые получили юридическое образование и

работают по специальности, проанализировав её данные; побеседовав с учителями, мне удалось получить необходимую информацию о выпускниках; узнать, кто из них выбрал юридические профессии, в какой должности они работают, где живут и какую роль сыграли школьные знания и успехи в их профессиональном выборе.

Продуктом проекта является просветительский стенд с профориентационной направленностью «От школьных правовых знаний – шаг к будущей профессии».

Я считаю, что данный проект послужит данью уважения, признания и памяти нашему земляку, Почётному гражданину Нюксенского муниципального района Сумарокову Владимиру Павловичу и откроет новую страницу в книге «Летопись Земли Нюксенской».

Используемая литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Районные газеты Новый день от 13.03.2007, от 07.02.2008; от 11.06.2010;
3. Сумароков В.П. Летопись Земли Нюксенской – Вологда, 1995.

Приложения

Приложение 1

**Таблица «Результаты Всероссийской олимпиады
школьников по праву 2006-2021гг»**

Год	Фамилия, имя обучающегося	Результат		
		муниципальный	региональный	всероссийский
2006	Гусева Елена	Диплом победителя	Диплом призёра (10-е место)	
2007	Чербунина Ксения	Диплом победителя	Диплом призёра (9-е место)	
2008	Иевлева Светлана	Диплом победителя	Диплом III степени (4-е место)	
	Парыгин Алексей	Диплом призёра		
2009	Гиргинас Илья	Диплом победителя	Диплом участника	
2010	Шилова Галина	Диплом победителя	Диплом победителя (1-е место)	Грамота за лучшее знание Истории права (г. Нижний Новгород)
2010	Лобазова Маргарита	Диплом призёра	Грамота за успешное участие	
2011	Хомякова Наталья	Диплом победителя	Диплом призёра	
2012	Копосова Ксения	Диплом победителя	Диплом призёра	
2013	Лобазов Тимофей	Диплом призёра		
2015	Попова Татьяна	Диплом призёра		
2016	Баженова Юлия	Диплом победителя	Диплом участника	
2017	Шилова Дарья	Диплом победителя	Диплом призёра	
2018	Кузнецов Евгений	Диплом победителя		
2019	Кшукина Мария	Диплом победителя	Диплом призёра	
2020	Болотова Дарина	Диплом победителя	Диплом призёра	
2021	Клементьева Ксения	победитель		

**Таблица 2 «Результаты олимпиады школьников
по граждановедческим дисциплинам в рамках областной акции
«Я-гражданин РФ»**

Год	Фамилия, имя обучающихся	Класс	Победители и призёры
2014	Баженова Юлия	7	Диплом победителя
2015	Кшукина Мария	5	Диплом III степени
	Баженова Юлия	8	Диплом III степени
	Попова Татьяна	9	Диплом финалиста
2016	Баженова Юлия	9	Диплом финалиста
2018	Болотова Дарина	7	Диплом финалиста
	Кшукина Мария	8	Диплом финалиста
2019	Баженова Анастасия	9	Диплом призёра (2-е место)

Приложение 2

Приложение 3

Опрос – анкета

Уважаемый выпускник Лесютинской школы! Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы

1. Укажите фамилию, имя и отчество

2. В каком году Вы окончили Лесютинскую школу?

3. Какое учебное заведение (-я) Вы закончили после окончания школы и по какой специальности? Напишите его (-их) полное (-ые) наименование (-я).

4. Где и кем работаете после окончания учебного заведения?

5. Напишите небольшой отзыв о своей работе?

Спасибо!

Приложение 4

ФИО выпускника	Год выпуска	Название учебных заведений, год выпуска	Место жительства	Специальность по диплому
Гусева Елена Евгеньевна	2006	«Вологодский государственный университет»	город Вологда	юриспруденция
Чербунина Ксения Михайловна	2007	ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	город Ярославль	юриспруденция
Шилова Галина Павловна	2010	«Вологодский государственный университет»	город Вологда	юриспруденция
Парыгина (Копосова) Ксения Сергеевна	2012	«Череповецкий лесомеханически й техникум им. В.П. Чкалова»(2016) «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» (2020)	село Нюксеница	Право и организация социального обеспечения юриспруденция

Приложение 5

1. Гусева Елена Евгеньевна, выпускница 2006 года

Учеба:

1997-2006 Лесютинская основная школа

2006-2008 Нюксенская средняя школа

2009-2016 - заочное обучение по специальности "Юриспруденция" в Вологодском государственном университете (после объединения с Вологодским педагогическим университетом).

Работа по специальности:

2014-2015 - муниципальное образование Нюксенское (юрист)

2015-2016 - Нюксенский муниципальный район (юрист)

11.2016-08.2017- Прокуратура Вытегорского района (помощник прокурора района)

08.2017-07.2019 - Прокуратура Вожегодского района (помощник прокурора района)

08.2019-по настоящее время прокуратура города Вологды (помощник прокурора города)

классный чин юрист 2 класса

В прокуратурах муниципального района я как помощник прокурора района осуществляла надзор за исполнением федерального законодательства, в частности законодательства о дорожной деятельности, о несовершеннолетних, земельного, налогового и иного законодательства, участвовала в качестве государственного обвинителя при рассмотрении уголовных дел судами, в гражданских делах обязательных категорий (выселение, лишение родительских прав и т.п.).

В настоящее время в мои должностные обязанности входит антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов, правотворческая деятельность, правовое просвещение и правовое

информирование населения, осуществление надзора за исполнением федерального законодательства, рассмотрение обращений граждан.

Так, к примеру, в рамках мониторинга нормативных правовых актов было установлено, что органами местного самоуправления "Город Вологда" не были разработаны нормативные правовые акты по осуществлению муниципального контроля за исполнением Правил благоустройства на территории муниципального образования, что нарушало права субъектов предпринимательства. С целью устранения нарушений прокуратурой города Вологды в адрес мэра города внесено представление об устранении нарушений закона и условий им способствующим. По результатам рассмотрения меры прокурорского реагирования органами местного управления разработан пакет необходимых правовых актов, в соответствии с которыми в настоящее время осуществляется контроль за соблюдением Правил благоустройства.

При рассмотрении одного из обращений было установлено, что несовершеннолетний ребенок (7 лет) в соответствии с заключением врачей нуждается в обеспечении лекарством, которое не зарегистрировано на территории РФ, стоимость которого составляет более 35 млн. руб. Вместе с тем, как следует из Конституции РФ, действующего законодательства ребенок должен быть обеспечен необходимым жизненно важным лекарством, в связи с чем прокуратурой города был подготовлен иск о понуждении Департамента здравоохранения Вологодской области приобрести необходимое лекарство и Департамента финансов Вологодской области о выделении денежных средств. Судом указанный иск был удовлетворен и обращен к немедленному исполнению, в связи с чем несовершеннолетнему было поставлен жизненно важный препарат.

Также в рамках правового просвещения и правового информирования населения я выступаю на радио, телевидении, выступаю с лекциями в школе, разрабатываю информационно - разъяснительные материалы в виде памяток, брошюр, видео-баннеров и т.п.

2. Чербунина Ксения Михайловна, выпускница 2007 года

1998-2007г.г. – обучение в Лесютинской ООШ.

2007-2009г.г. – обучение в Нюксенской СОШ.

2009-2015г.г. – обучение в ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», присвоена квалификация «юрист», специальность «юриспруденция».

Награды во время учебы в школе (по праву):

15.12.2006г. – диплом Управления образования Нюксенского муниципального района за I место на II этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2006 году по праву

06.01.2007г. – диплом Департамента образования Вологодской области ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» участника III (областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

06.01.2007г. – грамота Департамента образования Вологодской области за 9 место на III (областном) этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

30.11.2007г. - диплом Управления образования Нюксенского муниципального района за I место во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2006 году по праву

15.12.2008г. - диплом Управления образования Нюксенского муниципального района за I место в районном конкурсе «Правовая академия» (в составе команды Дома детского творчества)

Работа в Ярославском районном суде Ярославской области:

12.11.2012г. - назначена на должность федеральной государственной гражданской службы секретаря судебного заседания на условиях срочного служебного контракта

31.01.2014г. - присвоен классный чин «юрист 3 класса»

09.10.2015г. - присвоен классный чин «юрист 2 класса»

08.05.2018г. - назначена на должность федеральной государственной гражданской службы помощника судьи

25.10.2018г. - присвоен классный чин «советник юстиции 3 класса»

Немного про учебу в университете

Программа обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова») включала 54 дисциплины, среди них были отраслевые дисциплины: административное право, гражданское право, земельное право, муниципальное право России, семейное право, трудовое право, уголовное право (общая и особенная части), финансовое право, таможенное право и другие; исторические дисциплины: история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений, отечественная история. Были и такие интересные предметы, как концепции современного естествознания, логика, римское право, латинский язык, письменные коммуникации в юриспруденции, информационные технологии в юриспруденции. Больше всего меня интересовали «уголовные» дисциплины, такие как криминалистика, криминология, уголовно-процессуальное право, правоохранительные органы, уголовно-исполнительное право, и когда на 5-6 курсах наш поток был разделен на группы, я выбрала уголовно-правовую специализацию, там мы изучали более «узкие» дисциплины: методика расследования отдельных видов преступлений, прокурорский надзор, судебный контроль в уголовном процессе, теория и практика квалификации преступлений. Во время обучения необходимо было пройти производственную и учебную практику, но поскольку на тот момент я работала в Ярославском районном суде Ярославской области, обе практики были зачтены автоматом. Государственная итоговая аттестация происходила по трем предметам: гражданское право, уголовное право, теория государства и права. Диплом на

тему «Ответственность за неосторожные преступления» я защитила на «отлично».

На первых курсах обучения для меня было непривычным то, что преподаватели на занятиях приводили в примеры законы и другие нормативно-правовые акты, принимаемые в Ярославской области, поскольку до поступления в университет я проживала в Вологодской области и на занятиях по праву изучала нормативно-правовые акты Вологодской области. Пришлось перестраиваться и привыкать к этому.

Помню, как во время учебы постоянно приходилось следить за изменениями в нашем законодательстве, потому что иногда случалось так, что в начале изучения дисциплины нам объясняли одни положения, а под конец изучения, а бывало и перед самым экзаменом, в законы вносились изменения, и на экзамене уже нужно было рассказывать по-новому.

3. Шилова Галина Павловна, выпускница 2010 года

После окончания Нюксенской средней школы в 2012 году поступила в Вологодский государственный университет.

4. Парыгина Ксения Сергеевна, выпускница 2012 года

После окончания 9 классов в 2012 году поступила в «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» по специальности «Право и организация социального обеспечения».

С 2016 года обучалась на заочной форме обучения в Вологодском институте права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» на факультете психологии и права, который окончила в 2020 году и получила полное высшее образование по специальности «Юриспруденция».

С июля 2016 года по декабрь 2017 года работала юристом в ООО «Жилсервис». С февраля 2018 года по ноябрь 2018 года работала в ОМВД России по Нюксенскому району в должности инспектора группы анализа, планирования, контроля и информационного обеспечения. В апреле 2019 года поступила на государственную гражданскую службу в Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области, где была

определена на работу на 9 судебный участок г. Вологда в должности специалиста 2 разряда аппарата мирового судьи, с июля 2019 года была переведена на 53 судебный участок с. Нюксеница на должность специалиста 1 разряда аппарата мирового судьи, где и ношу службу по настоящее время.

Аппарат мирового судьи по судебному участку № 53 включает в себя: судью, помощника судьи, секретаря судебного заседания и специалиста 1 разряда, каждый из которых осуществляет свою деятельность на основании должностной инструкции.

В мои должностные обязанности входит: организация работы канцелярии - осуществление регистрации и обработки корреспонденции, ведение учетно-статистических карточек по уголовным, гражданским, административным делам, составление полугодовых и годовых статистических отчетов, регистрация уголовных, гражданских, административных дел и материалов, подготовка документов по исполнению приговоров, решений, определений, постановлений и судебных приказов, организация работы в информационных системах «ПИ АМИРС», «ГИС ГМП», ведение архива и уничтожения дел с истекшими сроками хранения, ведения нарядов, подшивка дел после стадии их рассмотрения, а также обработка поступающих запросов и обращений граждан и организаций.

В свою очередь хочется сказать, что работа в судебной системе – это то начало, через которое должен переступить каждый начинающий юрист. Считаю, что благодаря этому месту и нашему слаженному коллективу я приобретаю огромный опыт, новые знания, становлюсь намного мудрее в области юриспруденции.

Я люблю свою работу и знания, полученные в школе через урочные и внеурочные занятия, несомненно, сыграли огромную роль в моём профессиональном выборе.

