



бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Школьная жизнь района. 1965 год. (к юбилею «районки»)

Выполнила: Терехова Алена
4 «А» класс

Руководитель: Петелина Г.Н.

с.Нюксеница
2021 г.

Цель – исследование материалов, отражающих школьную жизнь района в период с 1965 по 1966 год.

Задачи:

1. Исследовать историю школьной жизни Нюксенского района в 1965-1966 годах, посредством изучения фотоматериалов и газетных статей;
2. Обобщить полученные знания;
3. Повысить уровень знаний о школьной жизни Нюксенского района в 1965-1966 г.
4. Подготовка научно-исследовательской работы к конференции.

Методы исследования:

Поиск информации о школьной жизни Нюксенского района в 1965-1966 г

Беседа с выпускниками школы.

Изучение архивных материалов, газетных статей, воспоминаний.

Подготовка презентации о школьной жизни Нюксенского района в 1965-1966 г

Выпуск буклета о школьной жизни Нюксенского района в 1965-1966 г

План

1. Введение.
 - 1.1. Обоснование выбора темы исследования.
 - 1.2. Цель и задачи работы.
2. Основная часть.
 - 2.1. Характеристика газетных материалов за 1965-66 годы.
 - 2.2. Сравнительная характеристика работы школы (Нюксенская СОШ) в исследуемый период и настоящее время
 - 2.3. Проведение опроса людей, обучающихся в Нюксенской СОШ в исследуемый период.
3. Выводы.

К юбилею «районки»

День рождения «районки», в то время называвшейся «Бригадир», - 15 декабря 1931 года. Первые читатели увидели листочек в половину формата сегодняшней газеты за подписью редактора Александра Николаевича Чулкова (1899 г.р.). Решение о ее создании было принято президиумом Нюксенского исполнительного комитета 24 ноября 1931 года.

Газета должна была играть выдающуюся роль в жизни Нюксенского района, служить проводником пролетарского мнения, усиливать темпы социалистического строительства.

А в выпуске «Бригадира» от 22 августа 1932 года узнаем о работе школ. Речь идет о нехватке дров, столов, тетрадей и карандашей. Узнаем, что Нюксенская ШКМ активно помогает колхозам в вытеребливании льна, вывозке дров для себя с берегов Сухоны на колхозных лошадях.

12 ноября 2020 года наш 4а класс ходил на экскурсию в редакцию газеты «Новый день». Во время экскурсии мы узнали много нового и интересного, у нас появилось много вопросов, ответы на которые нам дала нынешний главный редактор Чебыкина Ирина Миссаиловна. Уже тогда я задумалась над тем, какие были школы в нашем районе, как учились в них дети, чем они занимались во внеурочное время, как жизнь школ освещала районка - пожалуй, единственный источник информации в то время. Для анализа я выбрала 1965 год и отправилась в Нюксенский архив для изучения подшивки номеров за выбранный мною год. Сразу оговорюсь, что подшивка газеты этого года началась с апреля месяца, а я хотела проанализировать отражение школьной темы в течение года, поэтому я выбрала для анализа время с апреля 1965 года по апрель 1966 года.

В далеком для меня 1965 году на территории Нюксенского района было 3 средние школы, 11 неполных средних школ (восьмилетние), 21 начальная школа. И в первой же газете, датированной 8 апреля 1965 года, была статья за подписью учителя по производственному обучению М.Каева

«Первый выпуск» из родной для меня Нюксенской средней школы, в которой он сообщает о том, что впервые «...Учащиеся наряду со средним образованием получают права тракториста третьего класса, животновода-механизатора, сельского электромонтера.»

Пролистав все номера «Путь Ильича» 1965 года, я отметила, что «районка» 46 раз обращалась к школьной теме. (Это немало, учитывая, что газета выходила три раза в неделю.) Статьи в газете были на разные темы. Как и в наши дни в те далекие годы проводились смотры художественной самодеятельности. И в статье «Таланты школьников» за 10 апреля 1965 года я с удовольствием прочитала о том, что Нюксенская средняя школа заняла первое место среди одиннадцатилетних школ района, выступив с интересной программой. Целых три хоровых коллектива под руководством учительницы пения В.Г.Седякиной получили от комиссии оценку «отлично». Второе место осталось за учащимися Городищенской средней школы. Смотры проводятся до сих пор.

В тесном сотрудничестве работают родители и учителя сейчас, работали и тогда, достигая успеха в вопросах обучения и воспитания детей. Об этом я прочитала в статье учительницы М.Овсянниковой, которая так и называлась «В тесном содружестве».

Много разных мероприятий проводилось в школах района, посвященных юбилейным датам. Так в 1965 году торжественно отмечали 95-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Этому событию были посвящены ленинские чтения по пионерским отрядам, сборы пионерских дружин, на которых вручались комсомольские билеты, октябрят принимали в пионеры, трудовые недели, во время которых ребята собирали золу, макулатуру, кололи и складывали дрова на школьных дворах, распространяли книги. Совершенно некогда было скучать!

Школьники ответственно учились, готовились к экзаменам, многие сдавали их на «отлично» (об этом я узнала из статьи за 12 июня 1965 года), принимали решение всем классом остаться работать в родном колхозе

«Красный Север», чтобы помочь труженикам в подъеме хозяйства. Так поступили 8 учащихся Лесютинской школы после окончания учебы в 8 классе. Об этом сообщалось в статье «В добрый путь!».

После успешного завершения учебного года многие учащиеся отправлялись в летние пионерские лагеря. Так 20 июня 1965 года в торжественной обстановке был открыт пионерский лагерь на базе Юшковской восьмилетней школы, где за первую смену отдохнут, наберутся сил для дальнейшей учебы более ста детей лесозаготовителей из Нюксенского и Брусенецкого леспромхозов. А в июле по путевкам поедут в лагерь дети других организаций района. А Виталий Кашин, ученик 6 класса Нюксенской средней школы, за хорошую учебу, добросовестное выполнение пионерских поручений был премирован путевкой в международный лагерь «Артек». О своих впечатлениях он рассказал на страницах «районки» в статье «Этих дней не забыть». До сегодняшних дней этот лагерь гостеприимно встречает ребят со всего мира.

А вот о районном слете сводных пионерских отрядов, который состоялся 12 июня, я впервые узнала, прочитав статью «Рапортует пионерия». На этот слет приехали делегаты из всех школ района. Был смотр строевой песни, ребята участвовали в спортивных соревнованиях, смотре художественной самодеятельности, обменялись опытом работы. Интересно! И я сделала вывод: «Пионерский слет- важное событие в жизни детей.»

И вот в статье за 3 июля «В добрый путь, друзья!» я прочитала о том, что Нюксенская средняя выпустила во взрослую жизнь своих питомцев. Директор школы Мария Петровна Чежина тепло поздравила тех, кто успешно учился, защищал спортивную честь школы, музыкантов и танцоров, рационализаторов и приборостроителей, много хорошего сделавших для родной школы.

Пока летом дети отдыхали, в школах полным ходом шла подготовка к новому учебному году. И об этом тоже писала газета. Писала

она и о том, ставшем традиционным , районном учительском совещании накануне нового учебного года.

А уже 1 сентября школы вновь распахнули двери для своих учеников. И вновь закипела школьная жизнь, перелистывая календарь день за днем. Уроки, внеклассная работа, помощь колхозам в уборке урожая, спортивные мероприятия... И вот уже М.П.Чежина в своей статье «Итоги не удовлетворяют» от 18 ноября 1965 года подвела итоги работы Нюксенской средней школы за первую учебную четверть. 94 учащихся 2-8 классов имеют успеваемость на «4» и «5», 49- имеют по одной-две «тройки», но 50 человек из 501 в 1-8 классах не успевают, из них 29 по одному предмету. (К сравнению я взяла успеваемость за 1 четверть 2020-2021 учебного года.) Итоги такой работы 1965-1966 уч. года не удовлетворяют ни учителей, ни родителей и, конечно, самих учащихся. Названы классы, отдельные учащиеся с низкой успеваемостью, причины неуспеваемости, намечены пути повышения успеваемости.

А в газете 1966 года от 18 января уже появилась целая специальная страничка №1 для пионеров и школьников, которая называлась «Звездочка».Здесь я нашла целую подборку материала на школьную тему. Узнала, чем занимались ребята во время зимних каникул («Веселые каникулы»). И вновь в смотре художественной самодеятельности «Первое место за Нюксенской средней школой»! Второе место у Городищенской средней школы, а третье присуждено коллективу Больше-Сельменгской восьмилетней школы. Молодцы!

И вот уже 26 февраля 1966 года на школьной страничке №2 «Огонек» мы читаем новости из Юшковской восьмилетней школы, где ребята к 23 февраля провели встречу с участниками Великой Отечественной войны. Из Брусноволовской восьмилетней школы девочки 7 класса написали о том, как они на сборе отряда поговорили с отстающими, объявили борьбу за лучший дневник и хорошее санитарное состояние класса, организовали работу патрулей, помогали колхозу в подготовке к весеннему

сеvu, собрали около пяти центнеров золы и получили переходящий красный вымпел за чистоту и порядок. Здорово! А в наше время некоторые родители подписывают петиции о том, чтобы их дети в школе не занимались общественно-полезным трудом.

А через месяц, 31 марта 1966 года, из специальной странички №3 «Огонек» мы узнаем о волейбольных соревнованиях между Нюксенской и Тарногской средними школами, где в упорной борьбе со счётом 3:1 победила наша команда. А в лыжных гонках наши юноши проиграли тарножанам, зато девушки проявили настойчивость и выиграли. Гордимся! Отстояли честь района! Кипела спортивная жизнь и внутри района, проводились соревнования между школами по баскетболу, волейболу, спортивной гимнастике, лыжные гонки. Учащиеся достойно сражались, и побеждали сильнейшие. В Нюксеницу приезжали ребята из Городищны, Игмаса, Большой Сельменьги, Красавино, Юшковской, Брусенской школ.

Пролистав подшивку, перечитав статьи, я сделала вывод о том, что школьная жизнь была яркой, насыщенной, интересной. Газета как источник информации служила проводником новых идей.

Когда я спросила дедушку и бабушку об их школьных годах (а они учились в это время), они вспомнили и пионерские сборы, и помощь колхозам, и вечера отдыха с танцами в старших классах...И говорили об этом с такой теплотой, что мне невольно подумалось о том, что школьные годы-самое чудесное время, которое, к сожалению, не возвращается.

Выводы:

Исследовав газетные материалы, проведя опрос среди бывших учеников школ района, мне удалось сделать следующие выводы:

1. Школ в районе было больше, чем в настоящее время (небольшие начальные школы были почти в каждой деревне)
2. Ребята старались учиться лучше не только ради себя, но чтоб не подвести свой класс, своих товарищей и свою школу.
3. Школьники участвовали во всех мероприятиях, проводимых в классе, школе, районе.
4. Многие мероприятия, проводимые в школах района в исследуемый период, проводятся по сей день (школа - самое консервативное учреждение государства).
5. С результатами исследования познакомить одноклассников, других обучающихся школы.
6. Продолжить исследования по заданной теме.