

Нюксенская средняя школа в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 года

Вместе со всем советским народом коллектив Нюксенской средней школы внёс свой вклад в победу над врагом в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.

Задача нашей работы-собрать и обобщить сведения о жизни Нюксенской школы в годы войны и её помощи фронту.

Мы использовали документы из архива нашей школы, собрали публикации из районной газеты «Бригадир» за 1941-45г. и газеты «Красный Север», воспоминания учащихся и выпускников школы военных лет, изучили книгу Владимира Павловича Сумарокова «Грамоту иметь могут...».

Чёрный день 22 июня 1941г. резко изменил мирную жизнь нашей страны. Началась война. Война вошла в каждый дом, вошла она и в школу.

Все учителя отозваны из отпуска и приступили к работе, кто в школе, кто вместе с ребятами на колхозных полях и сенокосах.

Старшеклассники начали учиться с 1 октября, предварительно оказав помощь колхозникам в уборке урожая, заменяя ушедших на фронт. И так было все 4 года войны.

1сентября начали учёбу только малыши, и то вместо праздника после полного учебного дня учащиеся 3 и 4 класса пошли в поле собирать колоски. Дополним, что эту работу младшие школьники в годы войны выполняли регулярно. Назарова Нинель Михайловна помнит, как не менее 2-х раз в неделю они старательно собирали колоски. С ними контролёрами были пионеры, собранное взвешивали, лучшим сборщикам на парту ставили красные флажки, поощряли подарками-булочками.

Вологодская область объявлена на военном положении, шла подготовка к противовоздушной обороне. 7-8 ноября вместо праздника учителя и учащиеся проводили субботник. Окна школы покрыты бумажными крестами и светомаскировкой, выкопана и оборудована щель- укрытие, куда пошли заготовленные старшеклассниками на воскреснике второго ноября пятьсот жердей. Организовано круглосуточное дежурство в школе.

Уходили на фронт работники школы, призваны в армию в зимние каникулы юноши 10-го класса, со школьной скамьи шли старшеклассники на фронт и в 1942 - 1943 годах.

За первые 3 года войны ушли из школы на фронт 20
юношей. Из 65 юношей – выпускников 1937-1944 годов 41 участвовал в боевых действиях, 15 из них погибло.

Да, героически сражались и умирали за Родину питомцы школы. Имена 98 бывших учеников Ньюксенской школы и ее директора Старцева Алексея Николаевича, призванного в армию еще 1939 году, занесены на мемориальную доску в музее школы.

В нашем тыловом районе не грохотали пушки, не рвались снаряды и бомбы, но и здесь шло великое сражение за хлеб, за души людей, сражение за победу. Выстоять! Дать все необходимое фронту! Сохранить молодое поколение!

В передовице райгазеты отмечалось, что школа должна быть нерушимой крепостью. Требовалось выполнение всеобуча, создание условий для получения прочных знаний, воспитание в детях железной стойкости и преданности Родине, оказание помощи колхозам и фронту.

На педагогический коллектив легли большие заботы. В условиях военного времени правильно и интересно организовать учебно-воспитательный процесс, заботиться об отоплении, питании, одежде и обуви. Особого внимания требовали дети эвакуированных и фронтовиков.

Педколлектив школы во время войны последовательно возглавляли следующие директора:

- Маляр Феодосья Петровна (06.10.39 по 20.08.41)
- Ма^иков Иван Николаевич (20.08.41 по 26.10.41)
- Королева Августа Петровна (26.10.41 по 19.10.42)
- Маляр Феодосья Петровна (20.10.42 по 20.10.45)

Основную тяжесть ответственности за работу школы в войну несла на своих плечах Маляр Феодосья Петровна. *(2 года 8 мес. была директором)*

Учителя работали без отпусков и выходных, кроме основной, учительской, вели еще большую общественную работу (агитаторы, пропагандисты, лекторы, сбор теплых вещей для воинов, подписка на госзаймы и т.д.) трудились в колхозе.

Учителя были примером для учащихся. Вот несколько фактов. Первой внесла в фонд обороны страны 700 рублей своих сбережений в августе 1941 года директор школы Маляр Ф.П. В октябре 1943 года Шабалин Василий Степанович, работая еще пчеловодом в колхозе «Устье Городищенское», получил дополнительную оплату 15 кг. меда и тут же сам лично раздал половину меда детям фронтовиков.

Вот как говорит о педагогах школы выпускник 1944 года Сумароков Владимир Павлович: «В памяти встают светлые образы моих первых учителей: Павлы Петровны Перегудовой, Анны Васильевны Гоглевой, Василия Степановича Шабалина, Ольги Александровны Городецкой, Василия Михайловича Теребова, замечательных людей, прекрасных учителей Феодосьи Петровны и Гордея Ефимовича Маляр. Эти и другие учителя и работники школы делали все, чтобы мы, ученики, были хорошо воспитаны и идейно закалены». *Другие шло*

Ильича» № 104 , 01.05.84) «Не смотря на все невзгоды тянулись ребята в школу». «Дисциплина была тогда крепкая . Строго спрашивали за порядок и учителя , да и сами ребята. А слово педагога для учеников было законом. Не из страха подчинялись, а из-за глубокого уважения (г. «Путь Ильича» 13.09.86 г.) Главным для всех была учеба.»

Но в годы войны было очень трудно, многие из школьников недоедали, были плохо одеты и обуты, подавлены «похоронками» с фронта. По воспоминаниям Белозеровой Светланы Васильевны в их первом классе (1943 год) учащиеся часто падали в обморок, некоторые от слабости на переменах даже не бегали. Медики часто делали поддерживающие уколы и разные прививки. Н.М.Назарова , Т.А. Первушина , Н.И.Березина свидетельствуют , что основой питания в семьях был картофель и овощи , у колхозников еще молоко. Хлеба мало. В школу приходили с картофельными лепешками черными от разных примесей. Писали на газетах и книгах, на старых записанных тетрадях между строчек , чернила наводили из сажи и свеклы. Не хватало ручек , карандашей.

В семьях дома требовалась помощь старших детей, нужда заставляла зарабатывать на жизнь.

Ученики переставали ходить в школу, не оставалось времени выучить уроки. В школе снизилась успеваемость.

Если за 1940 –1941 год район получил переходящее красное знамя (выполнен всеобуч, успеваемость 87,7 %), то уже за 1 четверть военного года отсев из школ района составил 60 человек (из средних и старших классов), успеваемость в разных школах 62-75 %, за год 86,5 % . В Нюксенской школе в мае 1942 года было 541 ученик, не успевало из 4-10 классов 36 человек .

Учителя принимали все возможные меры для исправления положения. В новом 1942 –1943 учебном году педагогический коллектив выступил с инициативой: «В текущем учебном году добьемся лучших результатов в работе школы, принял обязательства, призвал всех учителей района развернуть борьбу за успеваемость за прочные знания, за выполнение всеобуча ...» Обязательства опубликованы в газете «Бригадир» от 17 декабря 1942 года.

Работая напряженно по выполнению обязательств, педколлектив систематически анализировал свою деятельность, отчитывался перед общественностью. В районной газете появилось несколько заметок учителей о положительных результатах.

Об опыте работы Нюксенской средней школы написала и областная газета «Красный север» 13 марта 1943 года, статья «О школьном коллективе». В ней отмечено, что школа полностью выполнила план всеобуча, возвращены в школу отсеявшиеся. Этого коллектив добился через тесную связь с родителями и колхозами. Через колхозы создан инициативный фонд всеобуча, в который поступило 20 ц хлеба, много овощей, картофеля, грибов. Оказали помощь 22 нуждающимся. В школьной столовой обеспечиваются горячими завтраками 300 чел, многие из них получают питание бесплатно. Коллективом

учителей и родительского комитета, возглавляемого Поповым Иваном Александровичем, проведен сбор необходимых вещей для нуждающихся детей (шапки, валенки, пальто, платья). Налажена починка одежды и обуви.

Педколлективом велась настойчивая борьба за успеваемость и прочные знания. Учителя, готовясь к урокам, работали над тем, как доступно, интересно и наглядно дать учащимся новый материал, вели дополнительные занятия с отстающими. Особым трудолюбием в этом отличались учителя: Манохина А. В., Красильникова О. А., Маляр Г. Е., Кузмина А. В., Перегудова П. П.

В борьбу за прочные знания активно включились пионерская и комсомольская организации, сами учащиеся. Организовано соревнование между пионерскими отрядами и комсомольскими группами, учреждено переходящее Красное Знамя пионерское и школьное. Сильные учащиеся помогали своим товарищам в учебе.

К концу учебного года школа добилась ^{хороших} положительных результатов. В 3 кл не было второгодников (учительница Расторгуева Манефа Алексеевна.), 8 пионерских отрядов успевали полностью, лучшим являлся 7 б кл, где классным руководителем являлась Перегудова П. П. Этот класс в течение 3 и 4 четверти держал переходящее Красное Знамя школы. В мае учащиеся неплохо справились с контрольными работами. В 1943 году в школе 537 учеников, из учащихся 4-10 кл не успевало 26 человек. Результаты значительно лучше предыдущего года. В том же направлении шла работа и в 1944-1945 годах.

В статье «Красный Север» отмечено, что в школе уделяется исключительное внимание военной подготовке. Создана лыжная ^сподразделение в 300 человек, работают две санитарные дружины, кружок истребителей танков, два кружка юных стрелков. Ежедневно проводится физзарядка. В лыжном кроссе в феврале 1943 года из 417 учащихся не уложились в установленные сроки только 5 человек.

Учителя и учащиеся внимательно следили за событиями на фронте. В школе было радио, классные руководители, а в старших классах сами учащиеся проводили политинформации, читки газет. На большой карте отмечалась линия фронта, красные флажки указывали города, где идут ожесточенные бои, какие освобождены от фашистов. Школа, как и страна, жила под лозунгом: «Все для фронта, все для победы!» Помощь фронту началась буквально с первых дней войны.

Учителя и учащиеся решили перечислить в фонд обороны заработанные за лето 1941 года средства. В июле-августе школьники и учителя готовили подарки бойцам: носовые платки и кисеты с вышивкой призывов «Уничтожай врага!», «Возвращайся с победой!» Осенью 1941 года первые в районе начали сбор средств на построение комсомольско-молодежного танка и самолета «Юный истребитель». Собрали 900 рублей. Ушла и первая посылка бойцам с мылом, зубным порошком, носовыми платками и т.д. В начале декабря вся школа читала *благодарственную телеграмму военным, написанную*

комиссаром Ф.Кацером.

Не было в школе такого ученика, который бы не помог фронту. Учащиеся вкладывали свои сбережения, данные им родителями деньги и облигации, зарабатывали сами, участвуя в субботниках, в платных концертах художественной самодеятельности, в колхозных работах.

К концу января 1942 года собрали на танки 800 рублей, на самолет 500 рублей, заработали на лыжи для Красной Армии 960 рублей, деньги за концерт израсходовали на покупку белья бойцам.

Все учащиеся старались. Но особо можно отметить Люсю Кононову, 7-а класс (внесла облигации на 100 рублей), Валю Кононова, 6 класс (50 рублей и столько же облигациями). Учащиеся 7 класса, воспитанники детдома П.Аверенко и П.Фалк внесли 870 рублей, все свои сбережения.

В феврале 1942 года собирали на эскадрилью самолетов им. Комсомола Вологодской области. За один день поступило 500 рублей. Тут отличились члены фотокружка, руководитель Сима Захаров внес 35 рублей, Настя Прошуткина 32 рубля, их примеру последовали все остальные 12 человек. Вместе дали 170 рублей.

Учителя собирали теплые вещи для бойцов, внесли однодневный заработок на танковую колонну «Народный учитель».

В апреле подписывались на государственный военный заем учителя (заработок за 1-1,5 месяца) и ученики по возможности (от 10 до 60 рублей). Внося деньги, *шестиклассница* Сима Кручинина заявила: «Мой отец и два брата на фронте бьют фашистов, а я помогаю им в священной борьбе». Витя Бородин сказал: «В прошлом году за три месяца я выработал 100 трудодней. Нынче буду работать еще лучше, чтобы оказать больше помощи красным воинам». (Г. «Бригадир» 23.04.42)

В дни Сталинградской битвы шел сбор на танк «Юный сталинградец», учителя снова отчислили заработок за 1-2 дня.

С конца 1942 года начался сбор средств на танковую колонну «Вологодский Колхозник», позднее на авиасоединение «Героическому Ленинграду».

С начала Великой Отечественной войны за 1 год 8 месяцев от школы в фонд обороны поступило 25811 рублей, из них 1013 рублей внесла Вера Корнякова, воспитанница *уст-Городищенского* детского дома.

Активно шел сбор средств для армии в 1944 году. Пример подавали комсомольцы, собрали и заработали в марте 4000 рублей. К маю в фонд обороны от школы поступило более 14000 рублей.

Школа отмечена благодарностью Верховного Главнокомандующего

И. В. Сталина. Она выражена в телеграмме.

«Нюксеница Вологодской области. Директору Нюксенской средней школы товарищу Маляр, комсorghу товарищу Лобановой.

Прошу передать ученикам Нюксенской средней школы, собравшим 14371 рубль в Фонд обороны Союза СССР, благодарность *Красной Армии и мои потешения и здоровья, успехов в учебе и*

общественной работе. И. В. Сталин».

За годы войны школа внесла на оборону страны по неполным данным более 40000 рублей.

И можно понять, что эти деньги были «очень дорогими» и доставались большим трудом и лишениями. Родители — служащие платили подоходный налог, крестьянская семья — сельхозналог и натуральные поставки государству из своего хозяйства (молоко, мясо, шерсть и т.д.), все вносили военный налог, культсбор, должны подписаться ежегодно на государственный военный заем, купить билеты денежно — вещевой лотереи, дать теплые вещи для воинов, вносить средства в фонд обороны.

Что говорить, трудно было, но все понимали крайнюю необходимость помощи стране, хотели победы над врагом.

Всеми двигало великое чувство патриотизма.

Воспитанию учащихся способствовала и переписка с войнами. Балтиец Крысанов в своих письмах спрашивает детей о том, как они учатся и помогают фронту. Бывший ученик Нюксенской средней школы гвардеец Татаринцов обращается в своем письме с призывом настойчиво овладевать знаниями, которые нужны как в тылу, так и на фронте. Фронтовики гвардии капитан Коновал и Перегудов рассказывают о боевых подвигах на фронтах. Постоянно переписывается с одноклассниками своей дочери Мани боец Н. Д. Полуянов.

И школьники спешат порадовать бойцов: изготавливают теплые носки и варежки, выращивают и сушат зеленый лук, собирают шиповник и клюкву. До марта 1943 года на фронт ушло 6 ребячьих посылок.

На основании собранных данных мы пришли к выводу, что Нюксенская средняя школа в трудных условиях военного времени целенаправленно выполняла поставленные перед ней правительством задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения в духе преданности своей Родине. Коллектив школы внес достойный вклад в дело обороны страны.