

бюджетное общеобразовательное учреждение
Нюксенского муниципального района
Вологодской области
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»

Номинация: «Судьбы людей»

**«Жизненный путь ветерана
Великой Отечественной войны
Малафеевского Ивана Ивановича»**

Работу выполнила:

Немеш Анастасия Николаевна, 4 класс, 11 лет
БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ»,
Нюксенский район,
Вологодская область
Домашний адрес: с. Городишна,
ул. Первомайская, д.29

Руководитель:

Чурина Светлана Александровна,
учитель ОРКиСЭ «Городищенская СОШ»
Адрес школы: 161383, Вологодская область,
Нюксенский район, п/о Городишна,
ул. Школьная, д.7

Оглавление:

1. Введение	
1.1. Обоснование выбора исследования.....	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Гипотеза исследования.....	3
1.4. Методы исследования.....	3
2. Основная часть	
2.1. Детство и юность Малафеевского Ивана.....	4
2.2. Годы военного лихолетия.....	4
2.3. Послевоенная жизнь моего прадеда.....	5
3. Заключение	
3.1. Выводы.....	7
4. Литература и источники.....	8
5. Приложения.....	

Введение

1.1. Обоснование выбора исследования

Покуда сердца, стучаться,-
Помните!
Какой ценой завоёвано счастье,-
Пожалуйста, помните!
Р.Рождественский.

На краю небольшой деревеньки Верхняя Горка Городищенского поселения в просторном деревянном доме живёт мой прадедусшка Малафеевский Иван Иванович. Тропинка змейкой вьётся по угору, и вот я у дверей его дома. Мой прадед- ветеран Великой Отечественной войны. (Приложение 1.)

Война. Какое страшное слово. Сколько бед и лишений она принесла. Мы, нынешнее поколение ,слышим лишь далёкое эхо военного времени. После того, как в стареньком амбаре мы с бабушкой Лидией Ивановной нашли морскую рубаху – форменку, стало интересно узнать о жизненном пути моего прадеда.

1.2. Цель работы

Посоветовавшись с мамой ,Немеш Ларисой Николаевной, и учительницей Чуриной Светланой Александровной, я решила **проследить жизненный путь моего прадедусшки Малафеевского Ивана Ивановича.**

Задачи исследования:

- узнать о детстве и юности моего прадеда;
- выяснить его вклад в победу над фашизмом;
- проследить послевоенную жизнь моего прадедусшки.

1.3. Гипотеза исследования.

Посмотрев некоторые кинофильмы и прочитав несколько книг о войне, я предполагаю, что годы Великой Отечественной войны – это самое страшное время в истории моей страны.

1.4. Методы исследования:

- изучение фото из семейного архива;
- анализ книг В.П.Сумарокова;
- респондентский опрос, анализ и систематизация данных.

Основная часть

2.1. Детство и юность Малафеевского Ивана Ивановича.

Малафеевский Иван родился 2 августа 1926 года в деревне Большие Мысы Юшковского сельсовета в большой крестьянской семье. Когда ему было 11 лет, умерла мать Валентина, и он остался самым старшим в семье, кроме его было ещё пятеро детей. Все тяготы семейной жизни легли на детские плечи. Отец работал на лесозаготовках, и Ивану самому нужно было управляться по дому: постирать, испечь пироги, сварить похлёбку, присмотреть за младшими. Через два года отец вновь женился, стало легче. Закончил только 6 классов Юшковской семилетки, а дальше пошёл работать, так как нужно было помогать кормить семью. Время было голодное. Отец пристроил Ваню вместе с собой на работу в лесопункт, помогал рубить и таскать сучки. Работа была тяжёлая и опасная, поэтому перевели маркировщиком. С помощью долота и молотка ставил на стволах зарубки. Помогал строить бараки в лесном посёлке Зарубино (в 5 км. от Мысов), затем работал серогоном, перетаскивал на себе тяжёлые ёмкости с серой. Прадедуске, было 14-15 лет, совсем мальчишка. Чувство ответственности, забота о близких, трудолюбие заставили рано начать трудовую деятельность. А впереди была война.

2.2. Годы военного лихолетия.

Война ворвалась в мирную жизнь, разрушив планы, надежды, мечты. Отец Малафеевский Иван Егорович ушёл на фронт в 1941 году (прошёл всю войну и вернулся домой)¹. Прадедуска Ваня написал заявление с просьбой отправить его на фронт, но из-за возраста не призвали, поэтому был отправлен в город Сокол работать на бумажную фабрику, через год, 15 февраля 1943 года, получил повестку. В военкомате спросили: «Где желаешь служить?» Ответил: «На флоте!». Отправили в 25 команду на Северный флот. До станции Костылево добирались пешком, приехали в Вологду без документов, поэтому ждали ещё некоторое время. Затем отправили в учебку на Соловецкие острова. Войну встретил на яву на станции Кандалакша во время бомбёжки. Все разбежались в лес, вагоны обстреляли, сам паровоз уехал, пришлось ждать, когда вновь подцепят вагоны. Вот тогда было страшно в первый раз. Прибыли в город Мурманск и при разгрузке вновь бомбёжка. Те, кто успел спрятаться в домах на станции, не пострадали, а тех, кто под вагонами, многих ранило и поубивало. Столовую разбомбили, пришлось лечь спать голодными. Утром накормили и отправили в город Ваенгу в штаб Северного флота, где их встретил командующий, и на третьи сутки распределили кого куда. Прадедуска попал на Соловки на 3 месяца в учебный отряд, затем на корабль «Грозный», командиром отделения артиллеристов. Корабли охраняли Кольский полуостров, встречали караваны кораблей из Англии и Америки, которые везли оружие, продукты и другие грузы. На мой вопрос: «Что самое

страшное было за время службы?» прадедуська ответил: «Торпедирование». Это когда противник выпускает торпеду в цель, тогда каждый для спасения жизни должен прыгнуть в воду, прихватив с собой спасательный круг. Без него верная смерть, особенно зимой, от переохлаждения. Ну а взрывной волной отбросит как можно дальше. Тяжело моряки переносили «морскую болезнь» - от постоянной качки человека мутило, ему нездоровилось. Ещё один момент из военной жизни – это травма, которая напоминает о событиях минувшей поры. Очень ответственный момент – высадка десанта. Военный корабль не может подойти к самому берегу, поэтому ставили трап, один конец которого крепился на корабле, а два других держали матросы, одним из которых был Иван Иванович. Нога поскользнулась на булыжнике и трап, и матросы упали на него, кость ноги лопнула через камень. За этот случай награждён медалью «За отвагу». После травмы работал два года коком, а после войны списали на берег. Работал поваром при штабе Северного флота, кормил офицерский состав.

О приближении победы мало говорили по радио. Весть встретили в порту. На душе чувство радости, счастья. Вечером всем дали увольнение. Дедушка с ностальгией вспоминает боевых друзей, крепкую морскую дружбу. Корабельная команда была как одна многонациональная семья: русские, евреи, армяне, украинцы, не было никаких межнациональных конфликтов. Людей объединяла общая беда и общая цель – победа и только вместе они могли противостоять врагу.

Война закончилась, прадедуська остался жив и это главное², а служба нет. Срок службы не засчитали, поэтому срочную службу проходил 5,5 лет (столько служили на флоте). За эти годы получил не раз отпуск домой. А общий стаж службы в армии 8 лет 5 месяцев. Запоминающимся моментом послевоенной службы была попытка поступить в Одесское медицинское училище с другом Анатолием Трубиным из Котласа. Но поступить не удалось. Демобилизовался домой в 1950 году. Так закончился боевой путь матроса Северного флота Малафеевского Ивана – безусого деревенского паренька, за годы суровых испытаний, превратившегося в сильного, мужественного мужчину. (Приложение 2,3.)

2.3. Послевоенная жизнь моего прадеда.

После демобилизации Иван Иванович вернулся домой в деревню Мысы и начал работать в колхозе кладовщиком, бригадиром, потом отучился 3 месяца на тракториста и стал совмещать обязанности механизатора и бригадира, заведовал фермами по всему колхозу. Был освобождённым председателем ревизионной комиссии, заместителем председателя колхоза и простым кузнецом.

Яркий момент в жизни – женитьба на Теребовой Нине Васильевне, рождение пятерых детей – четыре дочки и сын. (Приложение 4.) В настоящее время мы его дети, внуки, правнуки - радость, счастье, смысл жизни. Дочери и сын выросли хорошими людьми. Они внимательные, заботливые ,с

уважением и любовью относятся к отцу и друг к другу. Я внучка одной из них- Болтушкиной Лидии Ивановны.

Чувство полного удовлетворения, щемящей радости на сердце возникает у деда Вани, когда все родные собираются в доме. Звучат шутки, смех, песни. Годы берут своё. Ему 87 лет. Но Иван Иванович не падает духом, полон оптимизма. С чувством исполненного долга вспоминает прошлое и живёт будущим. (Приложение 5.)

Заключение

3.1. Выводы

При написании работы мы пользовались документами из личного архива ветерана и его воспоминаниями, а также проанализировали книгу В.П.Сумарокова «Ветераны Великой Отечественной войны Вологодской области Нюксенского района»

В ходе работы я испытала гордость за своих предков Малафеевского Ивана Егоровича моего прапрадеда и Малафеевского Ивана Ивановича моего прадедушку, которые защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны ,и пришла к следующим выводам:

1. Я узнала, как нелегко жилось поколению людей в довоенное время, тяжёлым был физический труд, немало нужно приложить усилий, чтобы обеспечить свою семью необходимым.
2. Я выяснила, каким тяжёлым испытанием была военная пора для народа нашей страны. Уверенность в победе, сила духа помогли выстоять в годы военного лихолетия. И в этом строю стояли мои близкие и родные люди. Свидетельством мужества и героизма являются награды на груди моих предков.
3. Я проследила послевоенную жизнь моего прадеда и узнала, что она связана с трудом на родной земле. «Где родился, там и пригодился» - эта пословица про него. Именно благодаря таким людям, как мой прадед, была крепка русская северная деревня.

Данная работа для меня значима тем, что я открыла одну из страниц жизни моих предков на этой земле.

Таким образом, цель моей работы достигнута и гипотеза подтверждена.

В дальнейшем мне бы хотелось проследить жизненный путь ещё одного моего прадеда, ветерана войны- Болтушкина Северьяна Александровича.

Литература и источники:

1. Сумароков В.П. Ветераны Великой Отечественной. / Вологда: ВОИПК и ППК, 1993. – С. 144, № 1675
2. Там же – С. 144, № 1679.