

Районный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку»

Бюджетное образовательное учреждение Нюксенского муниципального района, Вологодской области «Брусенская основная общеобразовательная школа».

**Слово о ветеране педагогического труда, участнике ВОВ
Коробицыне Иване Владимировиче.
Секция историческое краеведение.**

Работу выполнила:

Новикова Виктория Николаевна, 5 класс

Брусенская основная общеобразовательная школа

Нюксенского района

Руководитель:

Буркова Светлана Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

БОУ НюМР ВО «Брусенская основная общеобразовательная школа»

Адрес школы:

161387

Вологодская область, Нюксенский район, д. Пустыня, д.24.

Пустыня

2014

Введение.

История страны, республики, деревни складывается из биографий и судеб отдельных граждан. Брусенская земля богата замечательными людьми, талантливыми педагогами.

Наша работа посвящена ветерану педагогического труда, бывшему директору и учителю истории Брусенской школы, ветерану Великой Отечественной войны Коробицыну Ивану Владимировичу, человеку, который всю свою жизнь посвятил обучению и воспитанию школьников. На литературном кружке «Родное слово», рассматривая альбомы о ветеранах педагогического труда, мы заинтересовались биографией человека, который тридцать лет отработал в нашей школе.

Более подробные сведения о нем мы узнали от односельчан, педагогов школы, из книги В.П. Сумарокова «Ветераны Великой Отечественной Вологодская область Нюксенский район», из рукописи с воспоминаниями о своей педагогической деятельности, подаренной Иваном Владимировичем к юбилею школы, из личного дела педагога, из альбома «Ветераны живут рядом» и похозяйственной книги Брусенского сельского совета

за 1946-1948 год (общественная запись № 55, № 56, хозяйство № 241).

Цель работы: изучение жизненного пути нашего земляка ветерана ВОВ, директора и учителя Брусенской школы Коробицына Ивана Владимировича.

В связи с этим мы перед собой поставили следующие задачи:

- собрать факты из биографии педагога;
- изучить материалы школьного краеведческого музея, книги «Ветераны Великой Отечественной Вологодская область Нюксенский район»; личного дела; рукописи с воспоминаниями о своей педагогической деятельности, альбома «Ветераны живут рядом» и похозяйственной книги Брусенского сельского совета;
- провести беседы с людьми, знавшими его лично, с его бывшими учениками;

- на основе собранной информации сформулировать выводы.

Основные методы исследования:

- сбор информации и его обработка, анализ источников;
- беседа с людьми;
- работа с интернет- ресурсами.

Основная часть.

Начало педагогической деятельности.

Иван Владимирович Коробицын родился 20 декабря в 1923 году в Бобровском сельском совете в деревне Килейная Выставка Великоустюгского уезда Северодвинской губернии в семье крестьянина- середняка. (фото №1). В 1941 году закончил педагогическое училище в г. Великий Устюг. Педагогическая

деятельность началась в нашем районе. С сентября 1941 года по март 1942 года преподавал в начальных классах Авангардовской школы.

Ленинградский фронт.

В марте 1942 года Иван Владимирович был призван в армию. Служил в пулемётной роте на Ленинградском фронте, был старшим лейтенантом, командиром пулемётного отделения. Вся служба связана с пулемётом «Максим» первого номера. Коробицын Иван Владимирович – участник обороны Ленинграда. (600 дней из 900 дней блокады). В январских боях 1944 года (снятие блокады Ленинграда) был тяжело ранен, лечился в госпитале 9 месяцев. В ноябре 1944 года демобилизован по причине тяжелого ранения.

Завуч и учитель Брусенской школы.

По улучшение состояния здоровья ветеран в декабре 1944 года приступает к работе в Монастырихинской начальной школе. В 1946 году Иван Владимирович был назначен завучем и учителем Брусенской школы, самой крупной среди семилетних школ района.

Педагог вспоминает тёплую обстановку в коллективе. Но это были самые трудные годы в жизни района: голод, учёба в холодных, тёмных старинных зданиях церквей, отсутствие интернатов для детей из отдалённых деревень, большой отсев в школах, успеваемость 70 - 80 %. Но, не смотря на такие условия, учителя старались поддержать детей, вели пропаганду грамотности среди населения, а особенно родителей учащихся. Через три года Иван Владимирович был назначен директором Брусноволовской школы. И опять переезд семьи, волнения, хлопоты. Девять лет Иван Владимирович руководил школой. За этот период под его руководством было построено большое, светлое здание, в котором и сейчас идут занятия.

Директор Брусенской школы.

В 1959 году Иван Владимирович возвращается (по приказу заведующего отделом образования) директором в Брусенскую школу, принимает ее от Чежиной Марии Петровны. «Опыт работы у меня был уже порядочный, учила жизнь, закончил педагогический институт (29 июля 1959 г), систематически

обучался на курсах то директоров, то историков, межрайонные и внутрирайонные семинары», - вспоминал учитель.

Школа размещалась в здании церкви. Интернат и начальные классы тоже в приспособленном здании. Директор задумал строить новую школу, отдел образования его поддержал. Проектно-сметную документацию на строительство уже сделали, а заведующий областного отдела образования это начинание не поддержал, поэтому начало строительства велось за счет капитального ремонта школ района. Областные деньги на стройку поступили после первого года строительства. Возводила здание бригада мужчин из д. Брусенец, д. Сергиевская, приходилось очень часто привлекать к работе родителей учащихся, и за три года была построена школа на 280 мест с централизованным отоплением от собственной котельной, но еще год начальным классам не хватало помещений в новом здании. В школу стало поступать учебное оборудование для кабинетов физики, химии, мастерской, спортивного зала. За несколько лет была создана материально – техническая база школы, стал радовать педагогов и учеников школьный сад. Школа стала восьмилетней, часто менялся педагогический состав, преподавали учителя с высшим образованием, но не было постоянного учителя математики. Директору приходилось вести кропотливую работу по формированию педагогического коллектива. (фото №2). Изучив характеристики из личного дела, мы отмечаем, что Иван Владимирович «правильно понимал задачи образования, хорошо решал любые хозяйственные вопросы, проводил большую методическую работу с учителями, прочные знания давал своим ученикам. В решении всех вопросов требователен, принципиален, для коллектива-авторитетен». Особое место в работе директора школы занимала пионерская и комсомольская организации. У педагогического коллектива накоплен большой опыт по воспитанию подрастающего поколения на революционных, героических, трудовых традициях народа, велась краеведческая работа. На базе нашей школы три года в летние каникулы под руководством Коробицына Ивана Владимировича работал военизированный лагерь для трудных подростков. Педагоги и учащиеся школы в сентябре, октябре помогали колхозу в уборке урожая льна, картофеля, зимой собирали для совхоза золу, весной садили деревья и кустарники.

На протяжении нескольких лет Иван Владимирович избирался депутатом сельского совета, дважды районного совета, членом райкома партии, избирательной комиссии, был секретарем партийной организации Брусноволовского сельсовета. С 1980 года по 1986 Иван Владимирович работал рядовым учителем истории. Мы беседовали с бывшими учениками и коллегами Ивана Владимировича. Анна Александровна Попова, Мальцева Татьяна Николаевна, Буркова Валентина Николаевна, Ельцова Ирина Павловна, Попова Светлана Павлиновна, Золоткова Любовь Васильевна вспоминают его, как справедливого, отлично знающего свой предмет, понятно и доступно передающего свои знания детям учителя. В свободное время он много читал, интересовался политической и экономической жизнью страны, любил походы в лес за грибами и ягодами. Семья имела личное подсобное хозяйство. Вместе с женой Ниной Ивановной Иван Владимирович воспитали двух сыновей и дочь. Дочь Александра получила педагогическое образование, три года работала учителем иностранного языка в Игмасской средней школе. Сыновья связали свою жизнь с сельскохозяйственными предприятиями.

Иван Владимирович Коробицын был награждён медалями: «За оборону Ленинграда»- 1943 г., «За победу над Германией в ВОВ»- 1946 г., «За отвагу»- 1949 г., «В честь 250-летия Ленинграда», «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения Ленина», «20 лет победы в ВОВ»- 1966 г., «30 лет победы в ВОВ»- 1975 г., «40 лет победы в ВОВ»- 1986 г., « 50 лет победы в ВОВ»- 1995 г., «55 лет победы в ВОВ»- 2000 г., в 1971 году орденом «Знак почёта». С 2000 года Иван Владимирович жил в посёлке Песочное Кубенского сельского совета у сына Владимира. Умер в 200

Заключение.

Изучив материалы школьного краеведческого музея, личного дела, книги В.П. Сумарокова «Ветераны Великой Отечественной Вологодская область

Нюксенский район», рукописи с воспоминаниями о своей педагогической деятельности, альбома «Ветераны живут рядом» и похозяйственной книги Брусенского сельского совета за 1946-1948 годы, мы узнали жизненный путь нашего земляка, ветерана ВОВ, директора и учителя Брусенской школы Коробицына Ивана Владимировича. Члены литературного кружка «Родное слово» решили собранный материал оформить на стенде школьного музея «Ветераны педагогического труда», в честь 70-летия победы в ВОВ провести беседы с учащимися школы по материалам данной работы.

Литература.

1. Сумароков В.П. Ветераны Великой Отечественной Вологодская область Нюксенский район. Вологда. 1993 г.

2. Коробицын И.В. Рукопись воспоминаний о своей педагогической деятельности. Кубенский сельсовет. Февраль – март. 2000 г.
3. Личное дело Коробицына И.В.
4. Похозяйственная книга Брусенского сельского совета за 1946-1948 г.
5. Альбом «Ветераны живут рядом» 2004-2005 г.

Приложение.

1. Список респондентов.

2. Буркова В.Н. 1952 г
3. Попова С.П. 1964 г
4. Мальцева Т. Н. 1964 г
5. Ельцова И. П. 1965 г

2. Презентация «Коробицын И.В.»

3. Фотография №1.

4. Фотография №2.

Оглавление.

- | | |
|--|---------|
| 1. Введение. | с. 2- 3 |
| 2. Основная часть: | с. 4-6 |
| а. начало педагогической деятельности; | |

б. Ленинградский фронт;

в. завуч и учитель Брусенской школы;

г. директор Брусенской школы;

3. Заключение. с. 7

4. Литература. с. 8

5. Приложение. с. 9