

бюджетное образовательное учреждение  
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

**Районный краеведческий  
конкурс «Первое открытие»**

**Боцманский свисток Насонова Федора Никитича,  
боцмана корабля «Наварин»**

**Работу выполнил:**

**Ершова Виолетта Ивановна,**  
объединение «Знатоки родного края»  
бюджетное образовательное учреждение  
«Нюксенская средняя  
общеобразовательная школа, 2 класс

**Руководитель:**

Пудова Анна Валентиновна, педагог  
дополнительного образования БОУ  
«Нюксенская СОШ»

Нюксеница

2020

## План работы

|                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Введение.....                                                 | 3      |
| 1.1. Обоснование выбора темы исследования,<br>цель и задачи..... | 3      |
| 2. Основная часть                                                |        |
| 2.1. Боцманский свисток, история его появления в семье .....     | 4      |
| 2.2. Описание семейной реликвии.....                             | 4      |
| 2.3. Применение и значение боцманского свистка.....              | 5      |
| 3. Заключение.....                                               | 6      |
| 4. Источники информации.....                                     | 6      |
| 5. Приложения.....                                               | 7 - 10 |

## **1. Введение.**

### **1.1.Обоснование выбора темы исследования.**

В нашей семье есть большой расписной сундук (Приложение 1), в котором множество вещей, которые сохранились от наших предков. Мы с братом Ильей очень любим рассматривать вещи из сундука. Однажды мама показывала нам предметы старины, и меня заинтересовал небольшой свисток (Приложение 2).

Мой папа Ершов Иван Витальевич, охотник – и он сразу предположил, что это манок. Мы рассмотрели эту загадочную вещь, попробовали посвистеть и положили обратно в сундук.

Как-то вечером мы всей семьей смотрели мультфильм про пингвинов – матросов и увидели, что у одного пингвина на палубе свисток, похожий на тот, что хранится у нас дома. Меня очень заинтересовало, а как же эта вещь появилась у нас в семье? Там возникла тема исследования.

Я решила выяснить откуда в нашей семье появился данная реликвия и судьбу того человека кому она принадлежала. Это и стало целью исследования.

Задачи:

1. Изучить документы семейного архива.
2. Описать семейную реликвию.
3. Узнать применение и значение реликвии.

Важным источником информации стали дневниковые записи моей прабабушки Шабановой Екатерины Евгеньевны и рассказы моей бабушки – Шабановой Анастасии Николаевны. Некоторую информацию мы узнали из литературных источников, словарей и источников сети интернет.