

Районная краеведческая конференция "Первые шаги в науку"

бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского
муниципального района Вологодской области "Городищенская средняя
общеобразовательная школа"

**Жизненный путь Горбунова Григория
Ивановича (1918 – 2010 гг.) - пример беззаветного
служения людям, Родине и Науке**

секция "Связь поколений"

Работу выполнила: Калиничева
Анастасия Геннадьевна, 7 класс, БОУ
НМР ВО "Городищенская СОШ"
Руководитель: Кабакова Юлия
Геннадьевна, учитель БОУ НМР ВО
"Городищенская СОШ"

с. Городишна
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	3
Часть 1. Детские и школьные годы – начало формирования личности	3
Часть 2. Трудовая, научная и общественная деятельность – становление и развитие личности гражданина.....	6
Часть 3. Г.И. Горбунов – патриот своей малой родины и земли Вологодской	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
ПРИМЕЧАНИЯ И ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	18
СЛОВАРЬ.....	31

ВВЕДЕНИЕ

13 октября 2018 года исполнилось бы 100 лет нашему земляку, крупному учёному, доктору геолого-минералогических наук, профессору, члену-корреспонденту Российской академии наук, Горбунову Григорию Ивановичу. Он являлся учеником нашей Городищенской средней школы, поэтому краткая официальная информация о его жизненном пути имеется на сайте БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» в разделе «Гордость школы». Мне стало интересно узнать, что за человек стоит за перечислением всех этих научных степеней и званий.

В настоящее время, когда активно развиваются общественные патриотические движения, востребованы люди высокообразованные, ответственные, целеустремленные, способные к саморазвитию, с активной гражданской позицией. Формирование такой личности может происходить на примере выдающихся людей.

Гипотеза: возможно, за научными титулами и достижениями Горбунова Г.И. скрывается личность, которая может стать примером для современного гражданина.

Цель моей работы: проследить жизненный путь Г.И. Горбунова, выявить и проанализировать факты, раскрывающие личность учёного.

Для достижения этой цели мною были поставлены следующие задачи:

- найти и проанализировать имеющиеся сведения о Г.И. Горбунове;
- найти и опросить респондентов, которые были знакомы с Г.И. Горбуновым;
- выявить новые факты, раскрывающие личность учёного;
- выяснить, какие факторы повлияли на формирование, становление и развитие его характера;
- выявить качества личности Г.И. Горбунова, востребованные в современном обществе.

Объект исследования: жизненный путь Горбунова Григория Ивановича.

Предмет исследования: примеры служения людям, Родине и Науке на протяжении жизненного пути, характеризующие личность Г.И. Горбунова.

Основные источники информации: ранее написанные материалы о Г.И. Горбунове в прессе и на интернет-ресурсах, его личные публикации, письма родственникам, документы из личного архива Кабаковой Юлии Геннадьевны, учителя БОУ НМР ВО "Городищенская СОШ", респондентские опросы.

Основные методы исследования: сбор фактического материала, анализ и синтез собранного материала, графологический анализ, опросы и интервью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Часть 1. Детские и школьные годы – начало формирования личности

Горбунов Григорий Иванович (Приложение 1) родился 13 октября 1918 года в деревне Дор Богоявленской волости Великоустюгского уезда Северодвинской губернии в крестьянской семье, он был четвертым из семерых детей Горбуновых Ивана Федоровича и Анны Герасимовны (Приложения 2, 3). Своим

рождением он принес радость в дом, так как на следующий день на сходе граждан состоялся передел земли, она выдавалась только на лиц мужского пола. ««Ты счастливый», - говаривал отец», - вспоминал Григорий Иванович¹. Не одно поколение предков будущего учёного жило и трудилось на этой земле, основным занятием было хлебопашество и льноводство, держали большое хозяйство (5 коров, лошади). Собранный урожай отец возил в Великий Устюг, продавал². Благодаря тому, что все члены семьи были очень трудолюбивы, жили небедно.

В 1929 году Григорий закончил 3 класс Доровской школы I ступени. Первым учителем был Собанин Яков Сергеевич из деревни Верхнее Каменное. По мнению Григория Ивановича, учитель был замечательный³. Учителя 4 класса в Дору не было, но родители, хотя сами были неграмотными, очень хотели, чтобы дети получили образование. По их настоянию Гриша продолжил учебу в 4 классе Богоявленской начальной школы, что за 18 километров от дома. Весной 1930 года успешно окончил эту школу и по рекомендации своей учительницы Софьи Андреевны Германовой подал заявление в Городищенскую ШКМ. Однако, перед началом учебного года сообщили об отказе в приеме детей из семей крестьян-середняков, чем были очень огорчены Григорий и его отец. В тот год в школу принимали детей только из семей бедняков и батраков. Несмотря на неудачу, в том же году вторично пошел учиться в 4 класс Доровской школы, в которую прибыл новый директор - Бутин Василий Петрович - очень энергичный учитель-пропагандист. После вторичного окончания 4 класса в 1931 году Григорий снова подал заявление в Городищенскую ШКМ, но по тем же мотивам в обычный класс его снова не приняли, зачислили лишь слушателем на вечернее отделение. С большой горечью он вспоминал, как будучи тринадцатилетним подростком в дождливую осень 1931 года после вечерних занятий в темноте возвращался в деревню Быково к родственникам на ночлег. Но стремление к учебе было замечено и в конце второго семестра Гришу перевели в обычный класс. С благодарностью Григорий Иванович вспоминал своих учителей: математика Александра Осиевича Германова, физика Фёдора Кирилловича Белозёрова, учителя русского языка и литературы Илью Николаевича Меньшикова (научил правильно и грамотно выражать свои мысли), учителя по сельскому хозяйству Александра Степановича Верденского (прививал любовь к сельскохозяйственному труду, уделял много внимания агрономическим знаниям, культуре земледелия, правилам ухода за животными, полученными знаниями Гриша делился с семьёй) и других учителей⁴. По сохранившимся школьным тетрадям⁵ мы можем судить о его аккуратности, прекрасных художественных и оформительских способностях (Приложение 4), а на основании графологического анализа⁶ можем сказать, что Григорий – натура мягкая и дружелюбная, умеет легко ладить с людьми, он уравновешен и сдержан, напорист и предприимчив, любознателен, стремится к образованию и саморазвитию, имеет чувство собственного достоинства, испытывает гордость за себя и свою семью, стремится к известности (Приложение 5). Григорий не только отлично учился, но и принимал активное участие в жизни пионерской организации школы. Вместе с другими учащимися участвовал в ликвидации неграмотности в деревнях и хуторах, в колхозных бригадах читал статьи из

районной газеты «Бригадир», которые вызывали большой интерес в период развернувшейся коллективизации. В старших классах был избран пионервожатым в начальной школе, а в последнем классе был председателем учкома школы⁷. В свободное от учебы время работал в колхозе: ходил за лошадьми, боронил, возил сено, лён, жал, молотил, тем самым зарабатывал трудовни для своей семьи, об этом свидетельствуют ведомости по учету трудовой в колхозе «Маяк»⁸ (Приложение 6).

В 1934 году после окончания 7 класса Городищенской ШКМ Григорий получил счастливую возможность продолжить образование, так как 1 сентября 1934 года в селе Нюксеница была открыта первая в районе средняя школа⁹. Расстояние от дома до школы составляло более 50 километров, которые приходилось преодолевать чаще всего пешком. Ни дождь, ни слякоть, ни пронизывающий ветер, ни сильный мороз, сопровождавшие в пути, ни жизнь впроголодь на наемной квартире не стали преградой на пути к знаниям. По воспоминаниям Григория Ивановича школьные годы являются самыми трудными в его жизни¹⁰. Несмотря на имеющиеся трудности, Григорий продолжал отлично учиться (Приложение 7) и принимал активное участие в жизни комсомольской организации школы. Главными задачами были: борьба за повышение успеваемости, посещаемости, формирование культурного и нравственного облика советского школьника, для которого характерны преданность делу партии, энтузиазм, коллективизм и вера в светлое будущее. (Приложение 8). В 1937 году с отличием закончил Нюксенскую среднюю школу. Отметим, что из 24 учащихся, принятых в 8 класс, лишь восемь смогли закончить школу¹¹.

Кем быть? Этот вопрос был давно решен. «Еще в детстве, собирая землянику на полях деревни Дор, я обнаружил на собранных в груды и задерненных известковых камнях множество отпечатков отмерших морских раковин. Набив ими полные карманы пиджака и придя в деревню, я показал свою находку землемеру, производившему землеустройство колхозных земель. Геодезист не смог объяснить причин появления раковин в известковых камнях, но посоветовал обратиться к специалисту-геологу. С того времени я в буквальном смысле «заболел» геологией», - делился своими воспоминаниями Григорий Иванович¹². Желание работать с землей укрепилось позднее, когда, сокращая путь от Нюксеницы до деревни Дор, идя лесными просеками, он нередко общался с рабочими-«межевými», наблюдал за их работой¹³.

Письмо Горбунову Григорию Ивановичу от брата Александра (после окончания школы)¹⁴:

«Здравствуй, премногоуважаемый братишка Гриша. Шлю я тебе братский привет из Красной Армии. Поздравляю с окончанием средней школы, с героическими успехами. Наша любимая страна таких любит отважных героев. Сердце мое, Гриша, радуется, что Ваш дух и Ваша настойчивость вывели Вас на широкий путь, что с этими Вашими победами, Гриша, можно и должно учиться в центре Советского Союза. Желаю Вам больших успехов в Вашей жизни... Чтоб нас не корили из-за каких-нибудь старых пережитков во время коллективизации наши деревенские враги, которые вырвали из нашей семьи

нашего любимого папашу, который помер вот из-за этих врагов... (отец Иван Федорович умер в январе 1932 года¹⁵)

С братским приветом к Вам, Шура. 29.06.1937 г.»

Стиль данного письма говорит о хорошем воспитании его автора, о прекрасных взаимоотношениях в семье. Уважение к родителям, старшим, друг к другу в этой семье было заложено с детства.

Следуя пожеланиям старшего брата, стремясь к реализации своей мечты, Григорий поступил на учебу в Московский геологоразведочный институт имени С. Орджоникидзе.

Изучив данный отрезок жизненного пути Г.И. Горбунова, мы выявили факторы, которые оказали влияние на формирование его характера: воспитание в семье и воспитание в школе. В семье ему прививались трудолюбие, любовь к земле, уважительное отношение к людям. В школе он не только приобрел новые знания, благодаря прекрасным учителям, но и выработал в себе силу воли, которая помогала ему преодолевать трудности, исполнительность, ответственность, чувство долга и другие положительные качества. В школе проявились его оформительские и организаторские способности, здесь началась его активная деятельная жизнь.

Часть 2. Трудовая, научная и общественная деятельность – становление и развитие личности гражданина

В июне 1941 года, будучи студентом 5-го курса МГРИ, Горбунов выехал на преддипломную практику в Еравнинский район Бурят-Монгольской АССР. Великая Отечественная война застала его в пути. Возвратившись с практики, пошел в военкомат, так как по примеру старших братьев Ивана и Александра хотел защищать Родину с оружием в руках, но там ему сказали, что надо закончить учебу, стране нужны были геологи (решениями Государственного комитета обороны призыв в армию работников геологической службы был ограничен: большая часть их подпадала под бронирование¹⁶). В октябре 1941 года сдал последние экзамены, диплом горного инженера-геолога-разведчика он получил уже в 1942 году в Семипалатинске, куда был эвакуирован МГРИ.¹⁷

Все тяжкие годы Великой Отечественной войны Григорий Иванович работал геологом, старшим геологом, начальником геологоразведочных партий в Казахстане, Узбекистане, Киргизии. На плечах геологов, работавших в этих районах СССР, лежала чрезвычайно важная задача – в минимальные сроки разведать и передать в эксплуатацию месторождения наиболее дефицитных видов минерального сырья – редких и цветных металлов, которые затем отправлялись на промышленные предприятия Южного Урала. Если раньше разведка месторождений длилась два-три года, то теперь ее осуществляли за пять-шесть месяцев. Героическая работа геологов позволила в предельно сжатые сроки наладить на Урале выпуск жизненно необходимой военной продукции и оружия¹⁸.

После освобождения Мурманской области от фашистских захватчиков Горбунову Г.И. было предложено поехать на Кольский полуостров. Он с

радостью согласился (ведь это совсем близко к родине) и летом 1945 года он направляется на разведку Печенгских медно-никелевых месторождений в качестве старшего геолога Печенгской геологоразведочной партии. В течение двух полевых сезонов он проводит крупномасштабную геологическую съемку западной части Печенгского рудного поля. Эта работа требовала соблюдения большой внимательности и осторожности, поскольку территория рудного поля в годы войны представляла собой сильно укрепленные огневые позиции оккупантов, насыщенные огнестрельным оружием всех калибров¹⁹.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 г. Г.И. Горбунов награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», врученной Печенгским Райисполкомом депутатов трудящихся 3 августа 1946 г.²⁰

В начале 1947 года Министерством цветной металлургии СССР Г.И. Горбунов переводится в Ловозеро в качестве технорука Карнасуртской геологоразведочной партии на разведку редкометалльных месторождений, на базе которых началось строительство Ловозерского горно-обогачительного комбината.

В 1948 году Г.И. Горбунов избирается вторым секретарем Ловозерского райкома ВКП(б) (в партию он вступил еще в 1944 году). В этой должности он участвует в решении важных вопросов, касающихся строительства комбината, оказания практической помощи геологоразведочным и научно-исследовательским экспедициям. В том же 1948 году на первой послевоенной сессии Кольской научно-исследовательской базы Академии наук СССР, где присутствовали все видные ученые страны, работавшие на Кольском полуострове в довоенные годы, Григорий Иванович выступает с докладом о первых результатах изучения и разведки Печенгских медно-никелевых месторождений в 1945-1947 гг., которые имели большое значение для восстановления разрушенного войной народного хозяйства. Выступление вызвало большой интерес, и Горбунову было предложено перейти на работу в КБАН СССР. В январе 1949 года по представлению академика Д.С. Белянкина, возглавлявшего КБАН СССР, Г.И. Горбунов назначается ученым секретарем Кольской научно-исследовательской базы, которая в том же году была реорганизована в Кольский филиал им. С.М. Кирова АН СССР. Одновременно с научно-организационной работой ученый продолжает вести начатые ранее исследования геологии Печенгских медно-никелевых месторождений (Приложение 9), итоги которых успешно защищены в 1952 году в кандидатской диссертации на тему «Рудное поле Каула-Каммикиви»²¹.

С 1952 по 1959 гг. Г.И. Горбунов занимал должность заместителя председателя Президиума Кольского филиала АН СССР. Совместно с председателем Президиума филиала А.В. Сидоренко он уделял много внимания укреплению научно-исследовательских институтов и научных отделов филиала высококвалифицированными кадрами. Обширные научно-исследовательские и геологоразведочные работы научных коллективов позволили подготовить устойчивую минерально-сырьевую базу для действующих горнопромышленных предприятий Мурманской области, исследовать закономерности формирования

и размещения месторождений полезных ископаемых, разработать научные основы для дальнейших геологоразведочных работ²². Все эти годы Г.И. Горбунов регулярно выступает на предприятиях Мурманской области и в местной печати с публицистическими статьями, пропагандируя успехи советской науки и научных учреждений филиала, возглавляет Кировское городское отделение Общества «Знание»²³.

В 1959 году Г.И. Горбунов прерывает свою научно-организационную работу и переходит на должность старшего научного сотрудника в созданный при его активном участии Геологический институт КФАН СССР. В течение 1960-1963 гг. под руководством академика А.Г. Бетехтина осуществил комплекс дополнительных исследований медно-никелевых месторождений Печенги, Норильского района и Воронежского кристаллического массива и Финляндии, на основании которых в 1964 году успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Закономерности размещения и условия образования сульфидных медно-никелевых месторождений Печенгского рудного района». Работа определила стратегию разведки и освоения крупнейшего на тот момент никелевого месторождения в мире²⁴.

В 1965 году по инициативе А.В. Сидоренко, теперь уже министра геологии СССР, Горбунов назначается членом Коллегии, начальником Управления научно-исследовательских организаций Министерства геологии СССР и переезжает в Москву. В период работы в Министерстве Г.И. Горбунов и возглавляемое им Управление провели большую работу по организации научных исследований, направленных на решение конкретных задач расширения минерально-сырьевой базы страны, внедрению их результатов в геологоразведочное производство. Г.И. Горбунов принимал деятельное участие в организации научно-технического содружества Министерства геологии СССР с зарубежными странами²⁵. Особое место в научной деятельности Г.И. Горбунова заняли разработка и реализация программы «Изучение недр Земли и сверхглубокое бурение». Ему принадлежит основная роль в определении места заложения самой глубокой исследовательской скважины в мире (СГ-3) (Приложение 10) – в Печенгском районе Мурманской области в 10 километрах от города Заполярный²⁶. В результате проникновения на 12260 метров вглубь планеты были получены неоценимые материалы для изучения строения земной коры и идущих в ней процессов, открыты новые минералы, неизвестные ранее науке.

В 1971 году решением Президиума АН СССР Г.И. Горбунов избран председателем Президиума Кольского филиала АН СССР и он снова возвращается на Кольский полуостров в г. Апатиты. В последующие 15 лет его трижды переизбирали в этой должности на новый срок, отдавая дань его умению подбирать и воспитывать кадры, формировать работоспособные коллективы, нацеленные на фундаментальные научные исследования²⁷. Что характерно для Г.И. Горбунова как руководителя КФАН СССР? Ответ на этот вопрос дает его коллега и последователь В.П. Петров:

- преданность и нацеленная работа по реализации замыслов своих предшественников академиков А.Е. Ферсмана, Д.С. Белянкина, А.В. Сидоренко

в развитии академической науки на Кольской земле, её задачах и основных направлениях. В знак уважения и признательности к этим людям Г.И. Горбунов является инициатором создания в Апатитах памятника А.Е. Ферсману (выдающемуся ученому, основателю Кольской научной базы), увековечивания памяти А.В. Сидоренко в названии одной из главных улиц города Апатиты;

- достаточно твердый, требовательный, с элементами авторитаризма, стиль руководства, который всегда сочетался с глубоким вниманием и уважением к своим коллегам и всем сотрудникам;

- бережливость, рациональность. По словам Григория Ивановича, это у него от вологодской крестьянской породы;

- несомненные способности и умение отстраивать деловые, конструктивные взаимоотношения с руководством промышленных предприятий и производств, с партийными органами. Эти отношения всегда были уважительными, но в экстремальных ситуациях он никогда не позволял какого-либо понижения роли науки, Академии наук и Кольского филиала, всегда отстаивал, иногда с риском для себя лично, их интересы и авторитет;

- забота о людях, обеспечение оптимальных условий для жизни и работы²⁸. Будучи председателем КФАН, депутатом городского и областного советов народных депутатов, внес большой вклад в строительство в городе Апатиты крупнейшего в мире академгородка, в котором прекрасно оснащенные лабораторные корпуса институтов сочетались с социальной инфраструктурой. Появилась своя больница с поликлиникой, жилые дома, детские сады, автобаза, санаторий-профилакторий на берегу озера Имандра, пионерский лагерь на Дону, спортивный комплекс и многое другое, реализовывалась программа озеленения городов Апатиты и Кировск²⁹. Не случайно 26 августа 1996 года Г.И. Горбунову присвоено звание «Почетный гражданин города Апатиты»³⁰.

За время его руководства потенциал КФАН СССР возрос на столько, что именно ему доверялась роль головной организации при разработке перспективных планов развития Европейского Севера России до 2000 г. И программ научно-технического прогресса Северного экономического района СССР³¹.

В ноябре 1972 года Г.И. Горбунов избран членом-корреспондентом АН СССР (отделение геологии, геофизики и геохимии и горных наук), что явилось признанием его крупного вклада в геологическую науку. Учёный является автором 290 научных публикаций, в том числе 14 монографий, соавтор и редактор 16 тематических сборников и 2-х геологических карт³².

По истечении срока полномочий по руководству Кольским филиалом АН СССР в 1985 г. Г.И. Горбунов переводится на должность заместителя председателя Комиссии по изучению производительных сил и природных ресурсов при Президиуме АН СССР. В короткое время возглавляемый им сектор природных ресурсов подготовил капитальный труд «Экономическая оценка обеспеченности развития народного хозяйства СССР природными ресурсами – минерально-сырьевыми, земельными, водными, биологическими и другими на период до 2010 года»³³. Большой темой для Григория Ивановича были вопросы охраны природы и рационального использования природных ресурсов. По

воспоминаниям Чежиной Марии Петровны, Почётного гражданина Ньюксенского муниципального района: «Во время одной из встреч, отвечая на вопрос: «Как Вы относитесь к тому, что полезные ископаемые мы добываем и продаём за границу?», он ответил: «Мы, учёные, считаем: то, что в недрах нашей Земли, мы не имеем права разбазаривать и продавать за границу. А вы знаете, какие запасы полезных ископаемых в Америке, но они там обнаружены и законсервированы. Они их оставляют грядущим поколениям, а мы так щедро дарим всем»».

С 1990 г. Г.И. Горбунов – советник АН СССР при дирекции ИГЕМ РАН³⁴. В своих трудах он продолжает исследование фундаментальных проблем геологии рудных месторождений. В 1994 году он пишет своей двоюродной сестре Малафеевской Александре Яковлевне: «Я помаленьку работаю над своей заключительной монографией по никелевым месторождениям Кольского полуострова. Мой рабочий стол дома, в институте бываю 2-3 раза в неделю на заседания дирекции и Учёного Совета»³⁵. Его тревожит уменьшение внимания к науке. «Министерство геологии практически ликвидировано, закрыты многие институты, состав нашего института поредел, зарплата низкая и молодёжь ушла на заработки кто куда», - читаем далее.³⁶ Волнуют события, происходящие в стране: перестройка народного хозяйства, развал Советского Союза. «Разруха в стране и разброд в народе стали настолько значительными, что уже кончается терпение и какие-либо надежды на восстановление нормального порядка», - пишет он в 1997 году³⁷. Несмотря на нотки пессимизма, не прекращает занятия научной деятельностью. В 1999 году вышел в свет капитальный труд «Медно-никелевые месторождения Печенги», написанный им в соавторстве с учениками-сотрудниками Геологического института Кольского научного центра РАН и геологами-производственниками, в котором обобщен большой фактический материал, накопленный в течение 50 лет³⁸.

Из письма, датированного 2006-м годом, узнаём, что в 87-летнем возрасте, несмотря на старческие недуги, он всё ещё работает, в основном дома, пишет отзывы на другие работы, а в институт, как советника Академии наук, доставляют на автомобиле.³⁹

Много сил и энергии отдавал Григорий Иванович воспитанию научных кадров, среди его учеников 12 кандидатов и 5 докторов наук⁴⁰. Он очень внимательно следил за работой каждого из них⁴¹.

Научная, научно-организационная и общественная деятельность Г.И. Горбунова высоко оценена государством и правительством: он награждён орденом Трудового Красного Знамени (1966 г.), орденом Знака Почёта (1971 г.), орденом Октябрьской революции (1975 г.), орденом Ленина (1978 г.) и многими медалями. В 1981 году удостоен Премии Совета Министров СССР⁴².

Рассматривая трудовую, научную и общественную деятельность Г.И. Горбунова, мы наблюдаем становление и развитие зрелой личности, которой присущи такие качества как забота о людях и будущем своей страны, преданность выбранному делу, нацеленность на результат, твердость, умение отстаивать свою точку зрения и строить отношения с людьми. Глубокие профессиональные знания, нравственные и деловые достоинства Горбунова Г.И. востребованы и в наши дни.

Часть 3. Г.И. Горбунов – патриот своей малой родины и земли Вологодской

Григорий Иванович рано покинул родные места, рано лишился родителей (отец умер в 1932 году, а мать – в 1942), но на протяжении всей своей жизни не прекращалась его связь с малой родиной. В перерывах между многочисленными командировками, занятиями научной деятельностью находил время добратся до родины, провести многочисленных родственников, отведать деревенской пищи, знакомой с детства, сходить в баню, подышать свежим воздухом, сходить в лес за грибами и ягодами (по мнению Г.И. Горбунова его родина (деревня Дор) – «золотое дно»⁴³), навестить могилы предков, память которых стараниями Григория Ивановича увековечена на Доровском кладбище на долгие годы (Приложение 11). Забота о могилах предков – это часть его культуры.

Григорий Иванович всегда старался помочь родственникам, даже самым дальним, оказывал содействие им в различных вопросах: от мелких бытовых просьб, до серьезных проблем. Так, благодаря Григорию Ивановичу было реабилитировано доброе имя его тети Храповой (Горбуновой) Павлы Федоровны, которую «забрали» в 1942-м за отказ выдать меда с колхозной пасеки одному из районных начальников⁴⁴.

Его очень волновала судьба деревни родной деревни, колхоза «Коммунар». В трудные послевоенные годы он был одним из отстающих в зоне Жаровской МТС, об этом свидетельствуют, например, сводки о выполнении хлебопоставок в районной газете «Бригадир»⁴⁵. Из протоколов партийных собраний колхоза за 1956 г., узнаём о проблемах, которые испытывает колхоз. Кладовщик Попова Галина Матвеевна говорила: «Хлеб убираем, а для сушки на овин возить не на чем: нет лошадей, телег, колёс и т.д.»⁴⁶. Руководство колхоза во главе с председателем Игнатьевским И.К. несколько раз обращалось за помощью в РК КПСС, райисполком достать автомашину, но, учитывая, что, колхоз отдалённый, отсталый, их просьба не удовлетворялась⁴⁷. На помощь пришёл Г.И. Горбунов, благодаря ему колхоз получил долгожданную полуторку, одну из первых в Ньюксенском районе. Её пригнал из города Апатиты секретарь комсомольской организации колхоза «Коммунар» Горбунов Пётр Сергеевич⁴⁸. Кабина и кузов были деревянные, максимальная грузоподъёмность была 1,5 тонны. Машина оказала неоценимую помощь колхозу: возили зерно на зерноток, затем в мешках отвозили в Городищну, доставляли лён на льнозавод и перевозили другие колхозные грузы⁴⁹.

Все годы Григорий Иванович поддерживал отношения с родными школами, никогда не забывал своих учителей, сверстников, школьных друзей и товарищей. По словам моих мамы и бабушки, когда они учились в Городищенской школе, вместе с другими учащимися принимали участие в оформлении стенда, посвящённого учёному. То поколение школьников знало о своём выдающемся земляке. Григорий Иванович был участником юбилейных встреч выпускников Городищенской и Ньюксенской школ (Приложение 12). Напоминанием об одной из таких встреч является подарок – набор «Полезные ископаемые и минералы Кольского полуострова», хранящийся в музее нашей школы (Приложение 13). В 1975 году на зимних каникулах по приглашению

Горбунова Г.И. группа наиболее активных учащихся старших классов Городищенской средней школы под руководством Колесниченко Маргариты Александровны и Гулиной Валентины Анастасьевны побывала в г. Апатиты Мурманской области. Гулина В. А. вспоминает: «Поездка была организована на деньги, заработанные в колхозах. Для сельских детей это было очень интересное, увлекательное и познавательное путешествие. Поселившись в общежитии для молодых ученых, школьники в течение недели имели возможность общаться с учеными Кольского филиала Академии наук, посетили музей минералов в г. Кировске и другие интересные места Кольского полуострова, и всё это абсолютно бесплатно. Григорий Иванович был очень доброжелателен в общении, внимателен к детям. Куда бы мы ни пришли, стоило только сказать, что мы по приглашению Григория Ивановича, как тут же нас тепло принимали и удовлетворяли все наши потребности. Со стороны всех людей, от простых служащих до начальников, чувствовалось глубокое уважение к этому человеку» (Приложение 14).

В сентябре 1986 года во время приезда на юбилей Городищенской средней школы родилось решение увековечить имена жителей Космаревского сельского совета, погибших в годы Великой Отечественной войны. Со многими из них Григорий Иванович был лично знаком в довоенные годы. Ученый-геолог сам выбирал материал для монумента – сверхпрочный камень породы габбро⁵⁰ («ведь памятнику стоять как минимум лет сто», - говорил Григорий Иванович), связался с московским архитектором В.А. Свиридовым и комбинатом «Печеньганикель»⁵¹. Благодаря помощи этих коллективов, председателя колхоза им. Кирова И.А. Короткого, под личным контролем Григория Ивановича были изготовлены мемориальные плиты с фамилиями 288 погибших и вместе со всеми необходимыми приспособлениями доставлены с Кольского полуострова к месту установки⁵². 22 июня 1990 года в деревне Матвеевская состоялось торжественное открытие мемориала⁵³. Григорий Иванович присутствовал на этом мероприятии в качестве почетного гостя (Приложение 15). В своем выступлении, отдавая дань памяти подвигу своих соотечественников, предлагал: учредить совет по охране памятника, напечатать списки, отмеченных на памятнике, и разослать семьям погибших, пополнить список именами тех, кто по какой-либо причине пока не выгравирован на памятнике, готовить список всех участников войны (живых и мертвых)⁵⁴. В последующие годы вместе с И.А. Коротким планировали увековечить имена, вновь установленных павших воинов⁵⁵, но, к сожалению, работа не была завершена.

Григорий Иванович держал связь с редакцией районной газеты, регулярно выписывал её, благодаря чему был в курсе всех происходящих событий в районе⁵⁶.

Знал всех руководителей района, общался с ними, давал советы по улучшению жизни в районе. Так, в 70-е годы во время одной из встреч с первым секретарем Нюксенского РК КПСС Б.Ф. Кузиновым, который жаловался на то, что бежит народ из колхозов, предложил сделать каждый колхоз подсобным хозяйством крупных предприятий. К сожалению, в те годы это было невозможно⁵⁷.

В.И. Мальцев, который в 70-80-х годах XX работал секретарем Нюксенского РК КПСС, председателем райисполкома и первым секретарем РК КПСС, свидетельствует: «Григорий Иванович Горбунов часто бывал в районе во время отпусков. Он очень интересовался жизнью района: положением в сельском хозяйстве, лесной отрасли, во всей социальной сфере. Внимательно слушал, сравнивал этот период со своим временем. В свою очередь меня интересовало его мнение о наличии полезных ископаемых на территории района по данным науки. Григорий Иванович рассказывал о наличии нефти, но пояснял, что залежи её глубоки. Пока выгоднее добывать нефть на севере страны. Он сообщал о наличии в районе извести и торфа для внесения в поля, о больших запасах песчано-гравийной смеси для использования при строительстве дорог. Его предложения и советы мы использовали в работе. Он искренне благодарил районный актив, партийных и советских работников, жителей района за увековечивание памяти земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, за издание книг «Память», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Труженики тыла». В тесном контакте он был с В.П. Сумароковым – автором этих изданий. В моей памяти Григорий Иванович остался Человеком с большой буквы. В общении был очень прост, доступен, готов помочь в любой ситуации, вежлив, тактичен, воспитан, образован. Мы познакомили его с секретарями Вологодского Обкома КПСС, заведующими отделами науки, промышленности Обкома партии. У них была тесная связь по ряду вопросов помощи области». Так, в начале 90-х годов обсуждался вопрос об организации Академического научного центра в Вологде. «Такой центр просто необходим, - говорил Григорий Иванович, - ведь именно в его стенах должны проводиться фундаментальные исследования перспектив развития края. Мы обязаны были уже давно научиться научно прогнозировать и обосновывать любое наше новое действие. Будь то вырубка лесов или строительство промышленных предприятий». Основными направлениями деятельности центра считал: историко-культурное («Мы не имеем права забывать о своих корнях, обязаны оберегать культурные традиции края», - указывал ученый), экологическое, экономическая информатика. Вопрос о создании Академического центра в Вологде был поддержан Советом Министров СССР и АН СССР⁵⁸. В декабре 1990 года образован Отдел Института экономических проблем Кольского научного центра РАН по изучению проблем социально-экономического развития Вологодской области, а с декабря 1993 года существует самостоятельное научное подразделение Отделения экономики РАН – Вологодский научно-координационный центр РАН⁵⁹.

Данные факты из биографии ученого являются доказательством того, что он был настоящим патриотом своей родины. Уважительно относился к её прошлому и настоящему, стремился быть полезным ей. Это качество очень важно для современного гражданина.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проделанной работы мы нашли сведения о детских и школьных годах будущего ученого, нашли большое количество материалов о научной и общественной деятельности Г.И. Горбунова, написанных его коллегами-учеными, его личные публикации, письма, опросили людей, которые были знакомы с Григорием Ивановичем. Анализируя полученные сведения, мы установили, что основными факторами, которые повлияли на формирование и характера будущего ученого являются семья и школа. Получили представление о его личностных качествах, которые были сформированы еще в школьные годы и получили развитие в ходе дальнейшей жизни.

Таким образом, нам удалось проследить жизненный путь Г.И. Горбунова, выявить и проанализировать факты, раскрывающие личность учёного.

Мы можем с полной уверенностью сказать, что за высокими научными титулами и достижениям скрывается личность, которая может стать примером для современного гражданина.

Григорий Иванович прожил долгую жизнь. Он умер 13 ноября 2010 года, в возрасте 92 лет. В течение его жизни неоднократно происходили коренные изменения в обществе, менялась власть, менялось отношение к науке, но не менялись его жизненные ценности, главной из которых является любовь – любовь к людям, Родине и Науке.

Собранный мною материал имеет большое практическое значение, он может быть использован на классных часах и других внеклассных мероприятиях, на уроках истории Вологодского края с целью патриотического и гражданского воспитания. Он найдет своё место в школьном музее и будет передан в Нюксенский районный краеведческий музей.

ПРИМЕЧАНИЯ И ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ

¹ Шарыпова З. Я тоскую по родине... /З. Шарыпова // Новый день. – 1995. - №110. – 26 сентября.

² Там же.

³ Там же.

⁴ Горбунов Г.И. Вспоминаю с благодарностью... / Г. Горбунов // Новый день. - 2002. - №107-108. - 24 августа.

⁵ Личный архив Кабаковой Ю.Г. Школьные тетради ученика 7 класса Городищенской семилетней школы Горбунова Григория

⁶ Гольдберг И. Тайны почерка – Что на роду написано / И. Гольдберг. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006.

⁷ Горбунов Г.И. Вспоминаю с благодарностью... / Г. Горбунов // Новый день. - 2002. - №107-108. - 24 августа.

⁸ Личный архив Кабаковой Ю.Г. Ведомость по учету трудодней в колхозе «Маяк» Космаревского с/с Нюксенского района

⁹ Сумароков В.П. Летопись земли Нюксенской : В помощь учителю-краеведу / В. П. Сумароков ; [Предисл. В. В. Судакова]. – Вологда: Вологодский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1995. – с.66

-
- ¹⁰ Воспоминания Гулиной В.А., бывшего учителя Городищенской средней школы
- ¹¹ Сумароков В.П. Грамоту иметь могут... / В.П. Сумароков. – Вологда: Вологодский институт развития образования, 2001.
- ¹² Горбунов, Г.И. Изучать природу смолоду. / Г. Горбунов // Новый день. - 2001. - 24 мая.
- ¹³ Воспоминания Чежиной Марии Петровны, Почетного гражданина Нюксенского муниципального района
- ¹⁴ Личный архив Кабаковой Ю.Г.
- ¹⁵ Памятник на могиле родителей Г.И. Горбунова в деревне Дор Нюксенского района
- ¹⁶ Геологи в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Геологический вестник. – 2015. - №4. – 5 мая. Режим доступа: <http://www.rosnedra.gov.ru/data/Files/File/2888.pdf>
- ¹⁷ Петров В.П. О деятельности Г.И. Горбунова по организации и развитию науки на Кольском Севере // Проблемы рудогенеза докембрийских щитов. Труды Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию юбилею члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова. Апатиты, 17-18 ноября 2008 г. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра РАН, 2008. – с.9
- ¹⁸ Перестройка предприятий цветной металлургии на военный лад [Электронный ресурс] // Информационный сайт о металло- и деревообработке. - Режим доступа: <http://pereosnastka.ru/articles/perestroika-predpriyatii-tsvetnoi-metallurgii-na-voennyi-lad> (дата обращения: 27.10.2018).
- ¹⁹ Книга нашей памяти. Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии. – Режим доступа: <http://www.igem.ru/memory/gorbunov.html?p=history8>
- ²⁰ Там же
- ²¹ Там же
- ²² Сафонов Ю.Г. К 90-летию члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова // Проблемы рудогенеза докембрийских щитов. Труды Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию юбилею члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова. Апатиты, 17-18 ноября 2008 г. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра РАН, 2008. – с.5-6.
- ²³ Книга нашей памяти. Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии. – Режим доступа: <http://www.igem.ru/memory/gorbunov.html?p=history8>
- ²⁴ Сафонов Ю.Г. К 90-летию члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова // Проблемы рудогенеза докембрийских щитов. Труды Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию юбилею члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова. Апатиты, 17-18 ноября 2008 г. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра РАН, 2008. – с.6.
- ²⁵ Там же.
- ²⁶ Ланев В.С. Кольская сверхглубокая. / В.С. Ланев, М.И. Ланева. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1987. – с.32.

-
- ²⁷ Некролог Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Кольский научный центр РАН. – Режим доступа: <http://www.ksc.ru/docs/memory/gorbunov.pdf>.
- ²⁸ Петров В.П. О деятельности Г.И. Горбунова по организации и развитию науки на Кольском Севере // Проблемы рудогенеза докембрийских щитов. Труды Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию юбилею члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова. Апатиты, 17-18 ноября 2008 г. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра РАН, 2008. – с.12-14.
- ²⁹ Книга нашей памяти. Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии. – Режим доступа: <http://www.igem.ru/memory/gorbunov.html?p=history8>
- ³⁰ Почетные граждане города Апатиты) [Электронный ресурс] // Централизованная библиотечная система города Апатиты. – Режим доступа: <http://www.apatitylibr.ru/index.php/2010-09-06-06-20-55/2010-09-06-07-06-48#15>
- ³¹ Некролог Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Кольский научный центр РАН. – Режим доступа: <http://www.ksc.ru/docs/memory/gorbunov.pdf>.
- ³² Члену-корреспонденту РАН Г.И. Горбунову – 80 лет // Вестник РАН. - 1999. - № 3. - с. 283.
- ³³ Книга нашей памяти. Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии. – Режим доступа: <http://www.igem.ru/memory/gorbunov.html?p=history8>.
- ³⁴ Там же.
- ³⁵ Личный архив Кабаковой Ю.Г. Письмо Горбунова Г.И. Малафеевской А.Я. от 10.12.1994 г.
- ³⁶ Там же.
- ³⁷ Личный архив Кабаковой Ю.Г. Письмо Горбунова Г.И. Малафеевской А.Я. от 10.12.1997 г.
- ³⁸ Книга нашей памяти. Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии. – Режим доступа: <http://www.igem.ru/memory/gorbunov.html?p=history8>
- ³⁹ Личный архив Кабаковой Ю.Г. Письмо Горбунова Г.И. Малафеевской А.Я. от 19.03.2006 г.
- ⁴⁰ Некролог Горбунов Г.И. [Электронный ресурс] // Кольский научный центр РАН. – Режим доступа: <http://www.ksc.ru/docs/memory/gorbunov.pdf>.
- ⁴¹ Воспоминания Нерадовского Ю.Н., ведущего научного сотрудника Геологического института КНЦ РАН, кандидата геолого-минералогических наук.
- ⁴² Григорий Иванович Горбунов. Некролог. [Электронный ресурс] // Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии. - Режим доступа: http://www.igem.ru/periodic/news/news_10/novosti_nov/gorbunov.htm.
- ⁴³ Воспоминания Акинтьевой Е.Т., двоюродной сестры Горбунова Г.И.
- ⁴⁴ Воспоминания Полуяновой Н.А., двоюродной сестры Горбунова Г.И.
- ⁴⁵ Сводка о выполнении плана хлебозаготовок колхозами района на 15 сентября 1956 года // Бригадир. – 1956. – № 76. – 20 сентября.

-
- ⁴⁶ ВОАНПИ. ВОАНПИ. Ф. 2599. Оп. 1. Д. 40. Л. 42. «Протоколы партийных собраний колхоза «Коммунар», 1956 г.
- ⁴⁷ ВОАНПИ. ВОАНПИ. Ф. 2599. Оп. 1. Д. 40. Л. 27-29. «Протоколы партийных собраний колхоза «Коммунар», 1956 г.
- ⁴⁸ Воспоминания Поповой М.П., бывшей жительницы деревни Дор
- ⁴⁹ Воспоминания Малютиной Н.В., бывшей жительницы деревни Дор
- ⁵⁰ Воспоминания Пушникова К.А., председателя исполкома Нюксенского районного Совета народных депутатов в 1984-1991 гг.
- ⁵¹ Варюхичев А. Будущее за нами. / А. Варюхичев // Красный Север. – 1990. – 11 июля.
- ⁵² Воспоминания Пушникова К.А.
- ⁵³ Сумароков В.П. Летопись земли Нюксенской : В помощь учителю-краеведу / В. П. Сумароков ; [Предисл. В. В. Судакова]. – Вологда: Вологодский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1995. – с.122
- ⁵⁴ Чежин А. Сюда не зарастет народная тропа. / А. Чежин // Новый день. – 1995. – 5 июля.
- ⁵⁵ Шарыпова З. Я тоскую по родине... /З. Шарыпова // Новый день. – 1995. - №110. – 26 сентября.
- ⁵⁶ Там же.
- ⁵⁷ Там же.
- ⁵⁸ Варюхичев А. Будущее за нами. / А. Варюхичев // Красный Север. – 1990. – 11 июля.
- ⁵⁹ Историческая справка [Электронный ресурс] // Вологодский научный центр РАН. – Режим доступа: <http://www.volnc.ru/institute/history>

Список респондентов

1. Акинтьева Елена Тимофеевна, 1933 г.р.
2. Гулина Валентина Анастасьевна
3. Мальцев Василий Иванович, 1948 г.р.
4. Малютина Нина Васильевна, 1935 г.р.
5. Нерадовский Юрий Николаевич, 1940 г.р.,
6. Полуянова Нина Александровна, 1929 г.р.,
7. Попова Мария Петровна, 1958 г.р.
8. Пушников Константин Алексеевич, 1946 г.р.
9. Чежина Мария Петровна, 1925 г.р.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Горбунов Григорий Иванович¹



¹ Фото из архива БОУ «Нюксенская СОШ»

Приложение 2. Родители Горбунова Г.И.²

Горбунов Иван Фёдорович
(22.07.1883- 22.01.1932)



Горбунова Анна Герасимовна
(20.02.1888-20.05.1942)



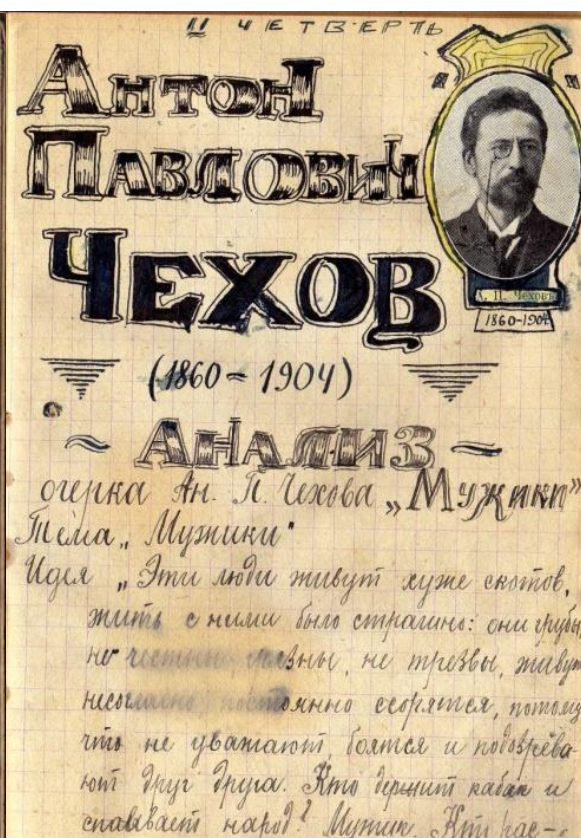
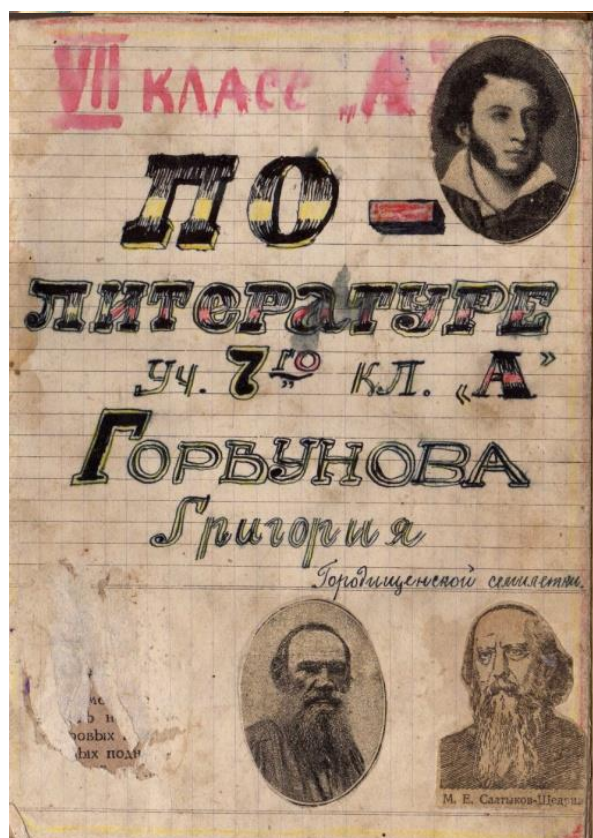
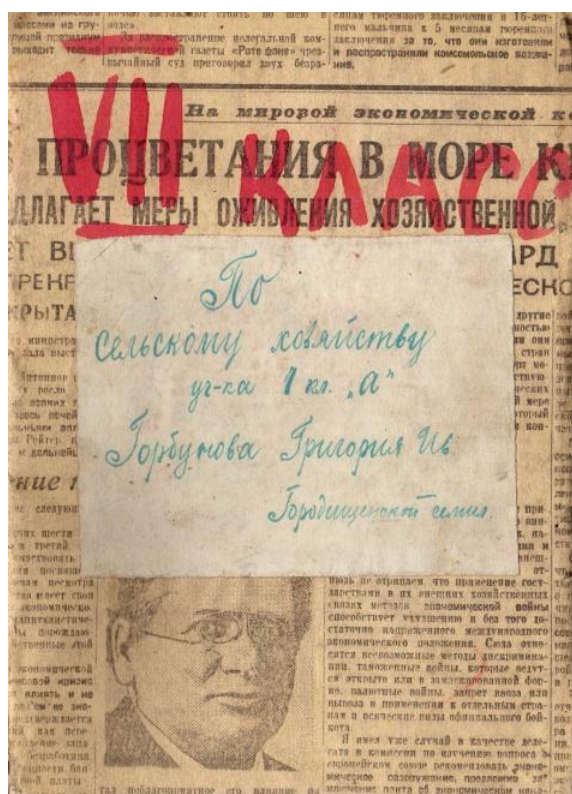
Приложение 3. Родительский дом Горбунова Г.И. в деревне Дор³



² Личный архив Кабаковой Ю.Г.

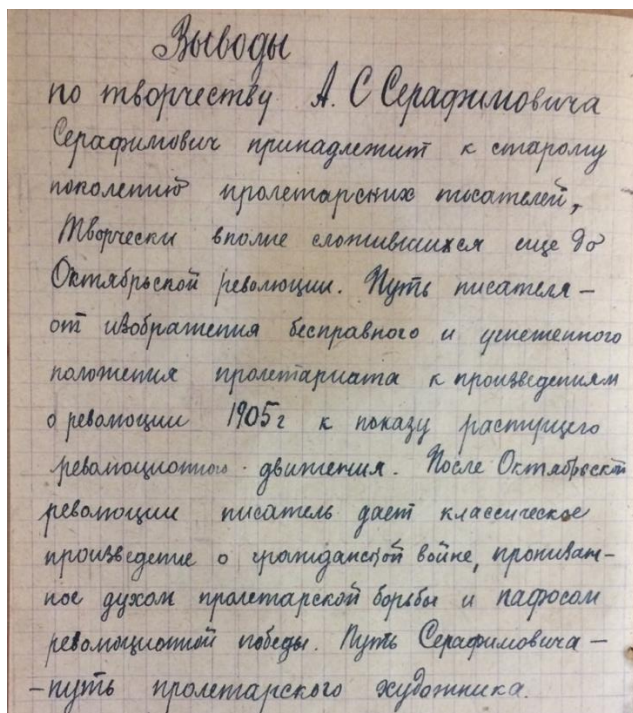
³ МБУК «Нюксенский районный краеведческий музей», нркм 1240

Приложение 4. Школьные тетради Горбунова Григория⁴



⁴ Личный архив Кабаковой Ю.Г.

Приложение 5. Графологический анализ характера
Г.И. Горбунова в школьные годы

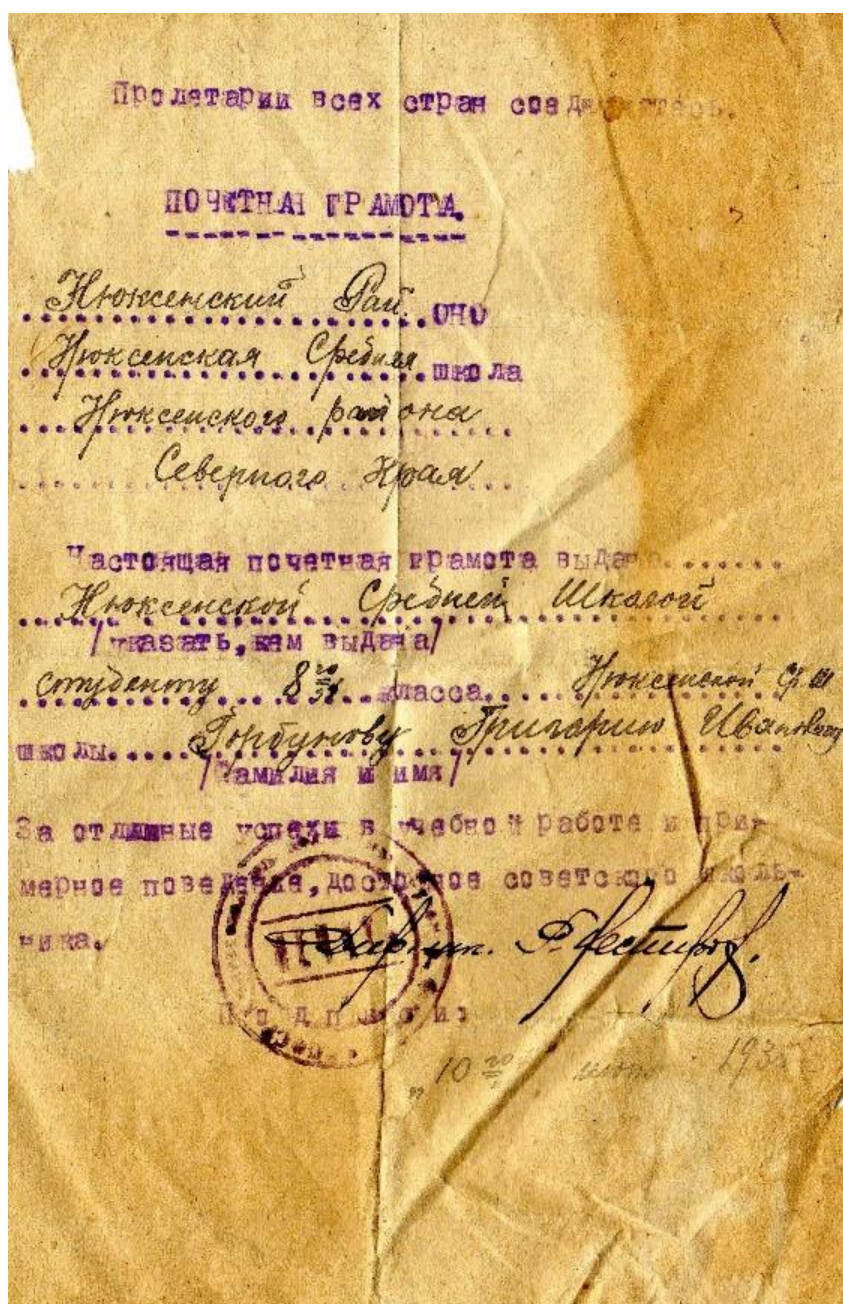


Качества	Признаки
Сдержанность, уравновешенность, самообладание	Однородность элементов: одинаковый размер букв, наклон, расстояния между словами
Теплая, дружественная натура, открыто выражающая свои чувства, легко ладящая с людьми	Наклон букв чуть вправо
Трудолюбие	Форма букв – «гирлянда»
Вдумчивость	Написание буквы «т»
Напористость, предприимчивость, умение выходить из запутанных положений	Завитки на буквах, присутствие петель, различных крючков
Гордость за себя и свою семью	Оригинальность заглавных букв
Любознательность, стремление к образованию, саморазвитию	Изменения в верхней зоне букв («д», «з»), взлетающие штрихи (после буквы «о»)

Приложение 6. Ведомость по учёту трудодней в колхозе "Маяк".
Начало 30-х годов XX века⁵

Горбунов Григорий Иванович			
1	поломаде жовив	—	30с
2	укал в брелку с сном	—	240
3	выжвот	—	—
4	поломаде жовив. 1 лон	—	20с
5	врсенев ездел сном и привез жовиву. 1 лон	—	410с
6	воски ороном донвоети при лон	—	100с
7	—	—	—
8	привот 4 лон аз	—	40с
9	—	—	—
10	жовив пономей 2 лониз привез 1 воз снотоз	—	30с
11	привот 1 лон	—	10с
12	привоза жовива жерве и лон	—	25с
13	—	—	—
14	боротил 50с напаре привот 1 лон	—	133
15	боротил 2/10 с привот 1 лон	—	101
16	боротил 50с напаре привот 1 лон	—	113
17	жовив жовив. 1 лон	—	30с
18	жовив жовив. 1 лон	—	30с
19	жовив жовив. 1 лон	—	30с
20	жовив жовив. 1 лон	—	30с
21	жовив жовив. 1 лон	—	30с
22	жовив жовив. 1 лон	—	30с
23	жовив жовив. 1 лон	—	30с
24	жовив жовив. 1 лон	—	30с
25	жовив жовив. 1 лон	—	30с
26	жовив жовив. 1 лон	—	30с
27	жовив жовив. 1 лон	—	30с
28	жовив жовив. 1 лон	—	30с
29	жовив жовив. 1 лон	—	30с

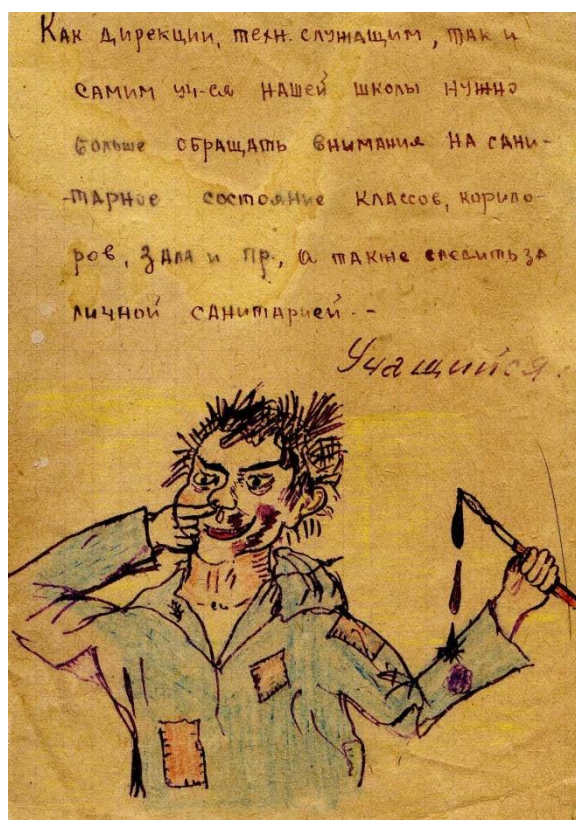
⁵ Личный архив Кабаковой Ю.Г.



⁶ Личный архив Кабаков Ю.Г..

Приложение 8. Школьные стенгазеты, выполненные Горбуновым Г.И.⁷

Школе все обещают благополучно,
но это, оказывается, только казалось.
Наступил день переВыборов 6 февраля.
После уроков все уч-ся нашей школы
отправились в зал на переВыборы и вот
тут-то обнажилось, что мы к переВыборам
совершенно не готовы, что
мы к переВыборам отнеслись несерьезно,
что мы не поняли той огромнейшей
задачи, которая стоит перед нами в
связи с переВыборами ученических
организаций: за большевистский
порядок и дисциплину в Советской
школе.
Уч-ся ввалились в зал неорганизо-
ванной гурьбой, одетыми в теплую
одежду, в шапках и платках, с
книгами в руках и за плечами.
Скамеек в зале оказалось мало



Приложение 9. Горбунов Г.И. на одном из геологических обнажений, Печенга, 1949 г.⁸



⁷ Личный архив Кабаковой Ю.Г.

⁸ Проблемы рудогенеза докембрийских щитов. Труды Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летнему юбилею члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова. Апатиты, 17-18 ноября 2008 г. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра РАН, 2008.



Обсуждение результатов бурения на СГ-3.

Слева направо: Ю.А. Астафьев (один из учеников Г.И. Горбунова), гл. геолог СГ-3 В.С. Ланев, Г.И. Горбунов⁹.



А.В. Сидоренко и Г.И. Горбунов (справа) на рабочем совещании на СГ-3¹⁰

⁹ Проблемы рудогенеза докембрийских щитов. Труды Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летнему юбилею члена-корреспондента РАН Г.И. Горбунова. Апатиты, 17-18 ноября 2008 г. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра РАН, 2008.

¹⁰ МБУК «Нюксенский районный краеведческий музей», нв 643-9

Приложение 11. Памятник родителям Г.И. Горбунова на
Доровском кладбище.





Г.И. Горбунов (второй справа) на 50-летнем юбилее Городищенской средней школы, сентябрь 1986 г.¹¹



На 50-летнем юбилее Нюксенской средней школы, 1984 г.¹²

¹¹ Личный архив Мальцева В.И.

¹² МБУК «Нюксенский районный краеведческий музей», нв 645

Приложение 13. Подарок Г.И. Горбунова Городищенской средней школы¹³.



¹³ Музей БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ»

Приложение 14. Группа учащихся Городищенской школы
в городе Апатиты, 1975 г. ¹⁴



¹⁴ Личный архив Гулиной В.А.

Приложение 15. Открытие памятника воинам-космарёвцам
в деревне Матвеевская, 22 июня 1990 г.¹⁵



¹⁵ Личный архив К.А. Пушникова

СЛОВАРЬ

АН – Академия наук

Геологическая съёмка - комплекс полевых геологических исследований, проводимых с целью составления геологических карт и выявления перспектив территорий в отношении полезных ископаемых

Гражданская позиция – совокупность внутренних общечеловеческих ценностей, приобретенных в процессе социализации личности и помогающих ей: во-первых, самостоятельно принимать решения в выполнении функциональных задач профессиональной деятельности, гражданского долга, активного участия в общественной жизни, прогнозируя возможные последствия таких решений; во-вторых, нести личную и социальную ответственность за эти принятые решения.

ИГЕМ - институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской академии наук

КФАН - Кольский филиал имени С.М. Кирова Академии наук СССР

КБАН - Кольская научно-исследовательская база Академии наук СССР

Личность – набор индивидуальных качеств человека (мышление, воля и так далее), определяющих его поведение в обществе, говорящих о его ценностях, жизненном опыте, стремлениях.

МГРИ - Московский геологоразведочный институт имени Серго Орджоникидзе

Монография – научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем

Патриот – человек, горячо любящий своё Отечество и народ, старающийся быть им полезным

РАН - Российская академия наук

РК КПСС – районный комитет коммунистической партии Советского Союза

СССР - Союз Советских Социалистических Республик

Фундаментальные исследования - исследования, которые способствуют открытию законов природы, пониманию взаимодействий между явлениями и объектами реальной действительности.

Член-корреспондент Академии наук - младшая степень членства в Академии наук. Членами-корреспондентами Академии наук избираются ученые, обогатившие науку выдающимися научными трудами

ШКМ - Школа Колхозной Молодёжи