

ЧЕТВЕРГ,
26 февраля
2004 года
№ 7 (23)

Большая Перемена

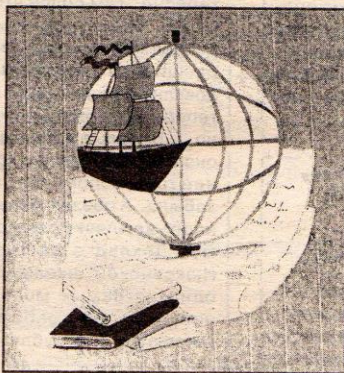
Выпуск № 4

Тема выпуска:

XI-я районная научно-практическая конференция школьников "МИР ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ"

Как всегда - на высоте

Ежегодная. Традиционная. Интересная. Познавательная. Захватывающая. Патриотичная. Нужная... Что еще добавить к характеристике этого научного сбора районного масштаба? Что он воспитывает, расширяет кругозор, повышает интеллект, готовит к будущей студенческой жизни? Много еще хорошего можно дополнить, и все будет верно. Нынче, как и в прошлом году, научно-практическая конференция прошла в один день, все ее секции работали параллельно. Такая организация районного научного слета имеет, как и всякое явление, свои достоинства и недостатки. С одной стороны, хорош быстрый, бодрый темп, ребята не устают, успевают и победить, и вовремя подойти к маршрутному автобусу, ведь многие участники конференции приезжают в райцентр из сельских школ. С другой – юные исследователи становятся слушателями только своих товарищей по определенному направлению научных поисков, посприусловствовать на других секциях сложно, не будешь же бегать из аудитории в аудиторию. Вот и думаешь: может, это и немножко утомительно, когда все вместе в одном кабинете слушают доклад за докладом всех участников конференции, но зато как интересно, как необыкновенно любопытно, и весь спектр научных поисков юных умов – как на ладони. И все же нынешняя конференция, как всегда, прошла на высоте. Не знаю, как насчет глубины (сомнений в основательности докладов нет, есть неуверенность, можно ли в наших условиях достигнуть еще большей глубины, чем та, что покорила юным краоведам), а вот то, что исследования ребят расширяются, захватывая все новые темы и все



большой круг участников, – это заметно. Десять школ принимали нынче участие в научных слушаниях: от пятиклассников до 11-классников. Первых и последних – по три человека, основной же состав, как обычно, – учащиеся 8-9-х классов.

И, как всегда, на этой конференции были свои победители и – ни одного проигравшего. Потому что все до одного доклады были очень интересны.

О чем их доклады?

О таких удивительных природных явлениях, как карстовые провалы... О редких растениях, занесенных в Красную книгу... О насекомых, обычных и уникальных... Об истории деревень... Об исчезнувших ремеслах... О жителях деревень и поселков – именитых и рядовых... О традиционных русских нарядах и традиционной русской пище... О восхищавших когда-то своей красотой величественных храмах... Это – лишь часть тем, которые привлекли внимание юных исследователей. Заметьте: все научные поиски носят конкретный, локальный характер, все "привязаны" к родному району, и в этом – бесценность собранных материалов. Многие исследования определенной тематики делятся годами, обрстая все новыми подробностями, переходя "по наследству" от одних юных краеведов к другим. По сути, в районе собран уникальный исследовательский материал, охватывающий все стороны жизни нашего края. И этим нельзя не гордиться.

Работа конференции распалась по четырем направлениям: литературное краеведение, фольклор и этнография, географическое краеведение, историческое краеведение. Ну, а секций было гораздо больше. Например, внутри последнего направления – три. И никаких – главных, никаких – второстепенных, все – одинаковой степени важности.

“Работы очень серьезные”

О.Н. КОНШИН
(фольклор и этнография):

- Четвертый год меня включают в состав жюри, и мне уже есть с чем сравнивать. Прихожу к выводу: налицо исследовательский прогресс. Все требования, предъявляемые к научным трудам, - соблюдаются. Очень много хороших, глубоких, серьезных докладов. Особенно в этом отношении хотел бы отметить Нюксенскую среднюю школу. Видно, что здесь изучением избранных тем занимаются основательно. Ребята знают не только теорию, они участвуют и в народных праздниках, обрядах. Комиссия отметила с положительной стороны доклады Валентины Рожиной и Ольги Рожиной из Нюксенской школы. Валентина изучает традиционную пищу Нюксенского района уже не один год: собрала много интересного материала. Понравились нам работы Елены Расторгуевой из Брусной и Нины Яшкиной из Нюксеницы. Но это не значит, что на изучении их тем можно ставить точку: работу необходимо продолжать, конкретизировать. И вот еще что бросилось в глаза: не все докладчики умеют подать себя. Зачастую письменный труд смотрится хорошо, а в устном изложении проигрывает.

“Надо продолжать”

Т.В. БРИТВИНА
(географическое краеведение):

- Доклады получились глубокими, проработанными, со схемами, таблицами, фото-снимками. Как всегда, на высоте экологи Матвеевской школы. Они не первый год занимаются изучением редких растений. В этот раз отыскивали в окрестностях Матвеева и все-сторонне исследовали кровохлебку лекарственную, княженику, пальцеорник пятнистый. Опять порадовала Бобровская школа: постоянно заняты научным поиском. К этой конференции подготовили интересный труд о насекомых, обитающих в данной местности. Это совершенно новое направление в научной работе, исследование будет продолжено и дальше. Стремится к неизведанному и Левашская школа. На востоке области разработок таких тем как “Карстовый рельеф в морфологической структуре ландшафта” вообще не проводилось, левашские юные исследователи занялись этим первые. Большой шаг вперед сделала Нюксенская средняя школа. Видно, что ребята свободно владеют материалом, увлечены работой по изучению природно-территориального комплекса долины реки Уфюги. Очень интересны результаты многолетних наблюдений за погодой, которые проводят игмасские юные экологи. Одно пожелание: при устной защите доклада выбирать самое главное, основное. А в целом - все молодцы.



Т.В. Бритвина вручает грамоту победителю конференции Павлу Локтеву

“Темы все актуальные”

М.А. МЕЛЕДИНА (литературное краеведение):

- Мы прослушали пять докладов. Темы всех - очень актуальные. Литературная жизнь нашего края - это и важно, и интересно. Тем более что ребята рассказывали увлеченно, свободно. Очень основательный, с научным подходом, получился доклад у Мальцевой Татьяны из Брусной. Они все расширяют и расширяют тему ономастики брусноволовского края. Исследовали происхождение названий деревень, фамилий, прозвищ, теперь принялись за клички животных... Необычно, интересно... Впервые подняла такую тему как литературная жизнь района ученица Нюксенской школы Анна Кормановская. Она и давние годы вспомнила, и о современных нюксенских поэтах не забыла. А поэзия Нины Цаголовой? Старожилы еще помнят эту нашу землячку, а молодому поколению это имя незнакомо. Доклад о ее творчестве подготовили исследователи Нюксенской школы. Вообще литературное краеведение - одно из самых молодых направлений научной конференции, и то, что работы в этом ключе с каждым годом расширяются и углубляются, - очень радует.

“Слились и прошлое, и настоящее”

Т.Г. ЯШКИНА (историческое краеведение):

- У нас собрались доклады из трех секций. Темы очень интересные, во многих работах - сплав исторических, архивных материалов, информации из дня сегодняшнего. Еще живы люди, которые могут многое вспомнить, рассказать. Надо это использовать. Многие ребята так и сделали. Очень основательный труд представил Павел Локтев из Нюксенской средней школы, он рассказывал об истории православных памятников юго-западной части нашего района. Шестиклассник Александр Кустов выступал первый раз, но тему доклада - об истории поселка Копылово - постарался донести до слушателей. Просто огромный архивный материал использован в работе Надежды Тяпушкиной из Городищны. Она исследовала социально-демографическое развитие Богоявленской волости в XIX веке, рассказывала живым, хорошим языком, слухать было очень интересно. Сложные темы выбрали Олег Худяков из Игмасы и Ольга Попова из Нюксеницы. В их работах затронута жизнь современников, а это требует всегда особой деликатности. Многие ребята работают над выбранными темами по несколько лет и, конечно, они выглядят более эффектно на фоне новичков. В связи с этим у меня пожелание: нельзя ли отдельно оценивать доклады уже опытных исследователей и начинающих? Это было бы более справедливо...

Исследовательская мозаика

На этой страничке – выдержки из трудов юных исследователей. Мы намеренно взяли работы, не занявшие первых мест. Чтобы доказать: **ВСЕ ДОКЛАДЫ РЕБЯТ ЗНАЧИМЫ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫ.**

“Основным зимним головным убором считалась шаль. Существовало большое разнообразие шалей по размерам, толщине ткани, длине кистей, узору, цвету.

Теплые шали имели большой размер (1,5 м x 1,5 м) и были изготовлены из шерстяных ниток. Толстые, они надежно сохраняли тепло, укрывая хозяйку с головы до половины туловища. Тепло было голове, плечам, рукам. Способы завязывания таких шалей разнообразны: на спине; под верхней одеждой.

Шали были обычно ярких цветов: синего, красного, коричневого, зеленого и т.д., всегда клетчатыми. Каждая шаль имела кисти, у зимней они были короткими...

Разнообразие летних головных уборов удивляет и восхищает нас. Для каждого случая был особый головной убор. В жаркий день носили тонкий белый платок – фатку или ширинку со слабым рисунком по краю платка. Способы завязывания платка: под шеей, вокруг головы, вокруг шеи, сзади головы...

Головной убор – самая дорогая вещь для женщины: в этом невестилась, ходила на вечеринку, в этом была, когда приходили сватами, в этом выдавала замуж старшую дочь и т.д. К каждому случаю свой платок...”

(Из доклада ученицы Брусноволовской школы Елены Расторгуевой “Женские головные уборы Брусноволовского края конца XIX – начала XX века”).

“Гончарная мастерская в деревне Наволоки Нюксенского сельсовета была открыта 29 ноября 1943 года по решению райисполкома. Артель выделила инструменты, а гончаром стал Коробицын Валентин Григорьевич. Родом он из Наволок... Не хотел Валентин быть гончаром, а уж если стал заниматься, то освоил это дело в совершенстве. Его даже прозвали – Валька-горшечник.

Гончарную мастерскую разместили в своем доме, в зимовке, вход в нее был отдельный. Сначала работал один, потом стала работать целая бригада из 5-6 человек, да все взрослые, а Валька-горшечнику подчиняются, потому что – мастер. Он сам и гончарный круг из дерева изготовил... Что делали? Кринки молочные, плошки для топления жира и приготвления еды..., тарелки или мисочки на заказ для ОРСа, кувшинчики с одной или двумя ручками. Делали и игрушки, свистульки разные, но их делали не на продажу, а так ребятам давали. В Нюксенском краеведческом музее есть посуда, изготовленная в мастерской в Наволоках...”

(Из доклада ученицы Нюксенской средней школы Нины Яшкиной “Гончарная мастерская в д. Наволоки”).

“... Сам поселок Копылово образовался задолго до 17 века. Жители занимались земледелием, но это не было их основным занятием. Главным же промыслом был лесной... Наличие рек и речушек, прорезающих нашу территорию во всех направлениях, позволяло вести лесозаготовки в глубинных местах. По речкам Сученьге и Юрменье лес сплавляли на Сухону, а там прямой путь в Северную Двину и на лесобработывающие предприятия Архангельска...”

Присухонская деревня не была по своему социально-экономическому положению однородной. Наряду с беднотой в ней жили и зажиточные крестьяне. Вот они-то и обосновали мельницу. Кому она принадлежала и как выглядела, никто не помнит. Но вот место, где она стояла, и плотину на речке Юрменья мы обнаружили. Примерно в 1,5-2 км от устья, на правом берегу, нам удалось найти камни, похожие на мельничные жернова. Они очень крупные, круглые и плотные. Толщина 20 см, диаметр 60 см. Внутри отверстие с диаметром 20 см. На левом берегу речки сохранились бревна от плотины...”

(Из доклада ученика Копыловской школы Александра Кустова “Из истории поселка”).

“Мои корни идут из Бабушкинского района Вологодской области. Наша фамилия Худяковы берет свое начало в деревнях Харино, Подгорная Бабушкинского района.

Я знаю свои корни, начиная от прапрадеда Худякова Андрея Александровича... В 1937 году его раскулачили и увезли в неизвестном направлении. С тех пор его никто не видел.

Мой прадед Худяков Александр Андреевич родился в 1911 году в деревне Харино Бабушкинского района... Начиная с 1947 года, вся его трудовая деятельность была связана с лесной промышленностью...

Мой дед Худяков Андрей Александрович родился в 1937 году в деревне Харино Бабушкинского района... Три года работал в Северном речном пароходстве. Остальную трудовую деятельность посвятил развитию лесной отрасли восточных районов области...

Сын моего деда Худяков Александр Андреевич – мой отец. Как и все Худяковы, он продолжает династию работников лесной промышленности...

В семье у нас два сына. Андрей – студент 5 курса Вологодского гостехуниверситета и я – ученик 10 класса Игмасской средней школы.

Как видно из родословной, у нас повторяются имена Андрей и Александр уже пять поколений. Надеюсь, что и дальше традиция сохранится”.

(Из доклада ученика Игмасской школы Олега Худякова “Моя родословная”).



XI-я конференция расщедрилась на девять первых мест. По направлениям: **литературное краеведение** – **Татьяна МАЛЬЦЕВА** (Бруноволовская школа), **фольклор и этнография** – **Валентина РОЖИНА** и **Ольга РОЖИНА** (Нюксенская средняя школа), **географическое краеведение** – **Наталья ЗАЛУЩИНСКАЯ** и **Елена ЗАКУСОВА** (Матвеевская школа), **Екатерина СУЛИМОВА** (Нюксенская средняя школа), **историческое краеведение** – **Надежда ТЯПУШКИНА** (Городищенская школа), **Павел ЛОКТЕВ** и **Ольга ПОПОВА** (Нюксенская средняя).

А вот в Вологду, на две областные конференции ("Мир через культуру" и "Человек на Земле") отправились – пока на заочный тур – 11 научно-исследовательских работ.

Будем надеяться, этот год не нарушит давнюю традицию: уже несколько лет подряд наши ребята – непременно в числе призеров областных научных сборов.

“Чтобы знать, как помочь”

Девятиклассница Нюксенской средней школы **КАТЯ СУЛИМОВА** – одно из открытий нынешней научно-практической конференции “Мир через культуру”. Свой доклад, название которого не скоро и запомнишь с первого раза (“Природно-территориальные комплексы долины реки Уфтьюги”), она... нет, не прочитала, а очень живо и увлекательно озвучила, ни разу не заглянув в спасительную “шпаргалку”. Любой педагог понимает: ребёнок с хорошей памятью может просто вы зубрить предложенный текст и бойко отбарабанить его, ни разу не запнувшись. Про Катю никто из членов жюри, оценивавших работы юных экологов, так даже не подумал. Было сразу видно: докладчица говорит – осознанно, прекрасно понимая смысл произносимого. И всё же, попросив Катю после конференции ответить на мои вопросы, я не удержалась от каверзного налёта:

– Катя, ну признайся, долго свой доклад наизусть учила?

– Да я и не учила. Просто всё поняла, вошла в курс дела, а потом само всё запомнилось.

– А тебе самой нравится та научная работа, которую ты представляла на конференции?

– Мне кажется, она получилась очень интересной. Ясной, понятной даже тем, кто далёк от экологии.

– Ты ведь не одна работала над таким обширным докладом, правда?

– Конечно. Это труд участников нашего экологического лагеря, руководят которым Мария Иннокентьевна Булатова и Маргарита Иванова Коробицына. Нынешнее лето в этом лагере для меня было вторым...

– Вспоминаешь сейчас те летние дни?

– Ещё бы... Всё было незнакомо, увлекательно. Исследованием долины реки Уфтьюги мы занимались впервые. Приходилось и лопату в руки брать, чтобы сделать так называемые почвенные разрезы. Очень

интересно наблюдать, как сменяются слои земли. Мы столько названий растений узнали, о которых раньше и не подозревали...

– Неужели всё было так прекрасно, интересно и легко? И никаких сложностей “работы в полевых условиях”?

– Нет, с этой стороны сначала было трудновато. Начало июня, холодно. Представляете, бегали по этим буграм в шапках и куртках... Потом потеплело, стало полегче.

– Катя, а тебе лично экологический лагерь, работа над научным трудом что-то дали?

– Очень много. Я считаю, что расширила свой словарный запас, научилась более правильно говорить, строить свою речь. Кроме того, усвоила немало научных терминов и узнала много нового про свой Нюксенский край.

– А ты никогда не задавала себе вопрос: зачем всё это надо? Эти лагерные экспеди-



Катя Сулимова

ции? Эти научные труды?

– Мы живём, можно сказать, в лесу. У нас чудесная природа, и часто ей нужна наша защита, наша помощь. А чтобы помогать, надо знать, как это разумно делать. Вот мы этому и учимся...

– Ты в будущее не пробовала заглянуть? Свою дальнейшую жизнь не намерена связать с экологией?

– Не думала пока об этом. Но, вполне возможно, и свяжу...

– Успехов тебе, Катя! Новых интересных открытий и побед!

Выпуск подготовила
Т. КОРОБОВА